

·教育视点·

一所高校和一座县城的 8年结对帮扶路

■ 本报记者 陈婉婉 本报通讯员 周慧

“发动机运转平稳！水温、机油压力符合要求！液压系统无漏油！”合肥工业大学技师学院灵璧分校的汽车维修实训车间里，一年级学生王争威和同学们刚学完车辆的二级维护知识，一边迅速挨个检查，一边大声呼告检验结果。自去年9月合工大技师学院落户灵璧县正式招生后，像王争威一样的580余名当地青年成为第一届学生，他们不用离开自己的家乡，就可以系统地学习最先进的现代制造技术。

学校是合工大来创办的，老师是合工大培训的，实训设备也是合工大捐助的。又岂止是这座学院，自合工大和灵璧县2013年结对帮扶以来，这所300公里外的教育部直属“双一流”建设高校汇集起全校师生的智慧和力量，将办学75余年形成的科技、人才、智力优势转化为脱贫攻坚的强大动力，全力助推灵璧“内涵式”脱贫摘帽，高质量完成脱贫攻坚任务。

教育扶贫拔穷根

3D打印实验室、计算机仿真实验室、智能制造实验室……走进合肥工业大学技师学院灵璧分院，现代制造准工业化的教学设施一样也不少，一座现代化的虚拟现实实训平台已在灵璧拔地而起。“我们对灵璧分院的人才培养方案、教学质量监控、实训平台和师资队伍进行全方位的支持。”合肥工业大学驻灵璧扶贫工作队长李宏国说。

灵璧是典型的皖北人口大县，全县人口超过百万。然而，由于工业基础薄弱等原因，却一度处于国家级贫困县行列。如此高水平举办分校的目的，就是要让灵璧走出的不再是没一技之长的普通农民工，而是具有现代工业教育背景的新型技能人才，把灵璧从130万人口的人口大县真正转变为人力资源强县。

除了抓职业教育，合工大还拿出了一套覆盖学前教育、基础教育全学段的解决方案。在学校定点扶贫点砂坝村，合工大出资200万元，从前期选址到设计，再到招生后的教师培训，全程参与援建起了一所公办幼儿园——灵璧县幼儿园砂坝分园。这所公办园的出现，迅速解决了当地群众“入园难、入园贵”的难题，甚至还能接收部分周边村庄的幼儿。“俺们这儿有了这么好的公办园，娃娃们有了放心的去处，俺们也可以甩开膀子加油干了。”村党总支书记徐荣兰说。

去年暑假，安徽省2018年度高校辅导员年度人物获得者谢晶晶，带领指导学生在灵璧开展了精准助教项目。为了帮助当地孩子全面发展，他们打破文化课为主的形式，精心设计了美术、音乐、体育等素质拓展类课程。3年来，谢晶晶所在的资源与环境工程学院师生一直坚持利用周末和假期到灵璧县砂坝小学开展支教助教。2019年，学校更组织开展的“百千万”支教项目，在全校遴选10个学院，对口灵璧县10所中小学，为全县100个班级的1000名中小學生提供精准助教服务。全校大学生的踊跃参与，让申报竞争格外激烈。

“教育扶贫承载着阻断贫困代际传递的重大使命。优先建设优质教育资源，就是要确保这里的孩子走好健康成长每一步，从根子上掐断贫困传递的通道。”合肥工业大学党委常委、副校长李益洪说。

科技创新闯新路

“我们的牛排不仅口感好、营养丰富，价格是市场上同类产品的一半。”灵璧县重点企业、安徽荷金来农业发展有限公司经理王景兴致勃勃地向大家介绍自家产品，立志要生产“让老百姓都吃得起、吃得好”的牛排”。

别小看这一小块牛排，从初加工的牛肉原料转变为高品质的精深加工产品，并适应电商经营模式下的贮运要求，一直是牛排生产企业转型升级面临的一大难题。安徽省科技进步一等奖、合工大牵头完成的“调理肉制品品质提升关键技术创新及应用”项目，在难题面前给出了漂亮一击。

2014年，合工大副教授李沛军到灵璧县政府挂职。他所在的科研团队，成功研发了调理肉制品安全保障、质构与风味调控的关键新技术，创建了自动化生产线及标准体系。该成果基于天然香辛料的天然抑菌、抗氧化作用，可在37℃的极端运输条件下，将牛排制品的货架期延长一倍。同时，团队利用天然果蔬提取物，研发了调理牛排低杂环胺生成关键技术，在牛肉煎、烤等烹制过程中阻断化学危害物的形成。这不仅让牛肉制品的质量和安全性大幅提升，更打通了当地肉制品网络销售的通道。2016年，这家灵璧土生土长的企业正式在新三板挂牌上市。而合肥工业大学为该县量身定制的“灵璧县食品加工业中长期发展规划”，也一步一个脚印从蓝图变成现实。

“学校聚焦扶贫‘卡脖子’问题，发挥工科学科的优势特长，努力为推动灵璧产业转型升级、助推灵璧县经济社会发展作出更大贡献。”合肥工业大学校长梁樑介绍说。近年来，合肥工业大学主要负责同志先后多次带队赴灵璧县考察调研扶贫工作，一批批专家团队来到灵璧为经济发展把脉问诊，为企业排忧解难；一项项科研成果在灵璧落地生根、开花结果。

关爱民生唤活力

走进砂坝村，主干道长达170米的乡村文化墙上，明亮的色彩和鲜活的格调，让这个平静的村庄显得活力十足。这是合工大建筑与艺术学院11名研究生，用整整6个日夜描绘出的画卷。由该校援建的卫生院、图书室宽敞明亮，设施齐全，早已投入使用；第二条主干道正在修筑中。环境美了，村民们的心理更敞亮了起来，美好生活有了新奔头。

截至今年5月，合肥工业大学面向灵璧县直接投入帮扶资金910多万元，引进帮扶资金1200多万元，学校食堂购买灵璧县农产品930多万元，教职工和校友购买灵农产品1200多万元，为当地群众自力更生脱贫致富拓宽了道路。

结对帮扶以来，合工大已经先后派出5名挂职干部赴灵璧工作。他们吃住在脱贫攻坚第一线，努力为百姓解决实实在在的问题。

由于父母智力障碍，贫困户小芳的年龄在出生时就被登记错误。错误的年龄给小芳带来了诸多不便，但她由于性格内向从没跟别人提起过。2019年元月，合肥工业大学派出的挂职副县长叶绍旭，在渔沟镇仔细查阅贫困户材料时，一眼看出了问题：刚读大学一年级的姑娘，怎么会是1991年出生？有着多年学生工作经验的叶绍旭意识到，如果这个错误不纠正，这个自强不息的孩子会在婚姻、就业等人生大事上遇到麻烦。经过多方查证，叶绍旭主动联系协调当地公安机关和陈渔所在大学，几经辗转终于将她的出生年份改回了1999年。“这是我收到的最好的生日礼物。”刚刚跨入20岁的小芳开心地笑着说。

合工大带来的不仅是经费、物资和项目，更是艰苦奋斗、自强不息的工大精神。学校组织高水平专家学者先后开办了灵璧县创新致富带头人、中小企业和中小学教师培训，为灵璧县培训基层干部2000多人次，培训技术人员3000多人次，从源头上提升了当地干部群众脱贫攻坚的能力和水平。

“把脱贫攻坚成果写在灵璧大地上、写进老百姓心坎上、写入校地合作发展历史中，这就是合肥工业大学应有的扶贫担当和模样！”合肥工业大学党委书记余其俊说。

·校园新鲜事·

“数学表情”放飞心情

■ 本报记者 陈婉婉
本报通讯员 李国栋

大学生不会与人相处、不善表达情绪，往往会导致心理压抑，从而埋下心理问题隐患，影响正常的学习和生活。及时给予情感支持、提供宣泄渠道，是排解心理问题的重要手段。日前，阜阳师范大学数学与统计学院以第21个“全国大学生心理健康日”为契机，举行大学生心理健康文化节系列活动，引导广大青年学生在疫情期间正确认识逆境与挫折，建立自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

表情包是在社交软件活跃之后形成的流行文化，是一种利用各式图片来表示感情的方式。该院心理委员会联合举办了一场别开生面的“数学的表情包”制作比赛，鼓励学生们把所学的数学知识和表情包设计结合起来。同学们将数学名人、数学公式、动画图片等作为素材，立足数学专业特点发挥想象力，制作出一份份让人忍俊不禁又饱含数学知识的表情包作品。这些作品在大学生群里的社交圈内迅速传播开来，营造

出轻松愉快的心理氛围。“我们从长期的学生工作中发现，很多有心理包袱的学生是因为不善于表达自身情绪，而得不到足够的理解，所以我们希望通过用制作、使用表情包的方式，让学生们通过‘数学表情’放飞思想；同时，也方便教师关注学生情绪的变化，疏导他们的压力。”该活动主办方表示。

此外，为丰富学生课余生活，鼓励大家多接触高雅文化、放松精神、拓宽知识层面，在与经典的对话中提升认知水平，培育理性平和的健康心态，该院心理委员还联合举办了“观影同心、书香同行”活动，号召大家抽出时间、静下心来阅读观看一部国内外经典影视作品或文学作品，随后将自己的思考以文字或绘画的形式表达出来，用经典作品的养分滋养自身建立自尊自信、积极向上的健康心态。为引导学生加强阅读，养成良好阅读习惯，该院举办了“诗韵书签”手工制作大赛。参赛同学制作出一张张兼具艺术美感与实用性的书签作品，表达出他们对书籍的热爱以及对知识的渴望，在展现出强烈艺术美感的同时也表达了高雅的生活情趣。

·创业加油站·

用左手绘就青春答卷

■ 本报记者 陈婉婉
本报通讯员 王明雷

在金寨县桃岭乡赵院村，“左撇子”大学生毕业生吴宇飞是个让乡亲们直竖大拇指的名人。大四那年遭遇不幸，他痛失右手五指；但是凭借扎实的学业功底和不屈的创业精神，他把传统养殖业做出了“金招牌”，成了家乡致富带头人。

2014年，正在安徽科技学院畜牧专业读大四的吴宇飞意外触电，身体被大面积烧伤，右手所有手指被截掉。正准备在毕业后大展身手，遭遇了命运的当头一棒。昂贵的医疗费用以及漫长的恢复期，拖垮了他的家人。就在苦闷的时候，当地政府将他家评定为建档立卡贫困户。一条条具体的扶贫政策和四年来所积累的专业知识，唤起了吴宇飞的斗志。“我身体残疾了，但灵魂没有残疾。上了这么多年学，一只手也能干出一番事业！”考虑再三，吴宇飞决定以“无抗生素”养殖技术作为突破口，在家养猪。说干就干，他自己设计了三层楼结构的猪舍建造图纸，去银行贷了款，在扶贫干部的帮助下盖起了猪圈，正式开启了养猪事业。

想办好猪场，即便是科班出身，也不是件容易事，更何况还有身体上的不便。吴宇飞除了吃饭睡觉，一门心思都扎进了猪场，即便是短暂的休息，他也是抓紧研读动物科学、管理学、经济学等相关书籍。在实践中，吴宇飞深感知识的力量，他决定还要再去攻读硕士研究生的学位，把养猪事业做得更专业更高端。受制于左手书写不便，他的前两次考研都因为没有答完题而失败了。不服输的性格让吴宇飞用左手又练出了一笔好字。2018年，第三次踏入考研考场的吴宇飞终于得偿所愿，考上了自己本科母校安徽科技学院畜牧专业的硕士研究生。别人两个半小时就能写完的答卷，

他整整用了三年。

读研期间，吴宇飞成了同学们眼中的“老大哥”，他有丰富的养殖经验，扎实的理论功底，除了本专业、经济管理等等他都有所涉猎。同学们生活学习遇到了难题，喜欢来找他，听听他的意见。硕士毕业论文，吴宇飞瞄准了“非常规饲料资源”，赴临泉县当地多家养殖场完成自己的课题研究。饲草、清洁、疫病管理……所有养殖环节，他都亲力亲为，获得更为准确的试验数据。这期间，吴宇飞在《安徽农业科学》期刊上发表论文《生物安全体系视角下动物疫病控制体系的构建》，并以第一发明人身份申请了3项实用新型发明专利。试验的成功和导师、同学的信任，又一点一点树立起他对创业的信心。

2019年毕业后，吴宇飞又回到了家乡的猪场。如今他的猪场已有生猪150头，年出栏数约300头。在当地，他养的猪已小有名气，往往等不到猪出栏，就已被十里八乡的人预定了。2019年，养殖场的流水突破了百万元。初尝甜头的吴宇飞，一直忘不了自己的另一个心愿，那就是带动乡亲共同脱贫致富。他说：“一路走来，地方、学校、社会都给了我很大帮助，享受到很多国家政策的帮扶，我也想为家乡的发展做更多贡献。”他把养殖场的有机肥，免费提供给附近的村民；把自己总结的经验，免费回馈给前来咨询的乡亲，还以自己的经历给有着创业梦想的年轻人鼓励。

回顾奋斗历程，吴宇飞对人生有了新的理解。他说母校安徽科技学院“实践、创新、敬业、垂范”的校训和“艰苦奋斗、开拓创新、求真务实、无私奉献”的安科精神，哺育了一代又一代扎根农村的安科人，自己就是其中受益的一个。“命运留给我一只手，我用来挑战命运。”吴宇飞说，奋斗才是青春该有的样子，人生的道路难免会遇到曲折，但绝不回头。

·教育短波·

精准资助贫困县生源贫困生

近日，安徽师范大学在我省率先启动“未摘帽52个贫困县”生源贫困生专项资助工作。根据国务院扶贫办公布的“未摘帽52个贫困县”名单，该校及时通过自主开发的“智慧资助信息管理系统”筛查出25名贫困生，其中新疆籍21名，广西籍2名，云南籍2名。学校按照每人2000元的标准，向这25名贫困生发放了生活补贴，并为其中的18

名非毕业班贫困生申报了18项“双扶”资助育人项目。同时，该校学生工作处党支部全体党员与25名“未摘帽52个贫困县”生源贫困生结对，开展励志读书活动。据悉，安师大各学院对其他贫困生也积极开展了学业、心理、就业等方面的结对帮扶，做到“一人一策”，精准帮扶。

(项家春 杨穆龙)

做实做细关爱留守儿童

为进一步做好农村留守儿童教育关爱保护工作，合肥市日前建立协作共享机制，共同督促做好教育关爱相关工作。学校为每名留守儿童建立关爱工作档案，完善父母及临时监护人信息，加强乡镇寄宿制学校建设，实施营养改善计划，落实贫困家庭教育精准资助，管护利用留守儿童之家。学校、幼儿园及其工作人员落实强制报告责任，加强家校沟通交流，密切关注留守儿童思想动态和情感行为表现，丰富留守儿童校园

生活。“一人一案、一人一帮”制定留守儿童帮扶计划，保障线上教学全覆盖，加强节日、生日期间的关怀，加强安全教育 and 生命健康教育，开展法制宣传教育，提升留守儿童安全防范能力。对于进城就读的随迁子女，全面建立以居住证为主要依据的随迁子女入学政策，保障符合条件的随迁子女在流入地平等接受义务教育，从源头上逐步减少农村留守儿童留守现象。

(许晓晨 戴秋芳)

科创机器人进校园

6月10日，肥东县为民办学校创客教育基地内，机器人团队正在授课。近年来，肥东县大力推进科创教育，在中小学推广3D打印、VR虚拟现实、无人机飞行、机甲大师机器人对战等实践体验，以提高学生科学素养和动手能力。

本报记者 杨竹 摄