

安徽省教育厅文件 安徽省财政厅

皖教师〔2017〕6号

安徽省教育厅 安徽省财政厅关于组织实施 安徽省“国培计划（2017）”项目的通知

各市、项目县（区）教育局、财政局，各承办院校、机构：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2017年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2017〕2号），结合我省中小学教师校园长队伍建设实际，现将做好我省“国培计划（2017）”项目实施工作有关事项通知如下：

一、培训目标任务

推进“国培计划”实施改革，落实“省级规划、市级统筹、

县级落地”的运行机制，采取团队培养、送教下乡、网络研修、短期集中、专家指导和校本研修等有效方式，对全省 16 个市 81 个项目县（区）116827 人次的乡村教师校长进行专业化培训，提升乡村教师课堂教学能力，提升乡村校长教育治理能力和依法治校能力，提升县级教师发展中心组织研训能力，持续促进乡村教师校长专业发展。

二、培训项目设置

继续实施“国培计划”——中西部项目和幼师国培项目，推行项目规划“自下而上”、项目设计“需求主导”，按照需求统筹设置了乡村教师（校长）培训团队研修、送教下乡培训、乡村教师工作坊研修、乡村教师访名校培训和乡村校（园）长培训五类项目共 25 个子项目，确定了肥西县等 81 个项目县区。

类别一：乡村教师（校园长）培训团队研修项目。采取院校集中研修、县级教师发展中心和中小学“影子教师”跟岗实践、返岗培训实践、总结提升的方式，进行为期 2 年的跨年度分阶段递进式培训，每年脱产研修 2 个月、其中跟岗实践时间 20 天，全面提升教师（校长）培训团队的培训能力、教研能力和教育教学（学校治理）能力，使其胜任送教下乡（送培下校诊断式）培训、乡村教师（校长）工作坊研修、校本研修培训指导与管理任务，培养造就一支“用得上、干得好”的高素质专业化创新型的教师（校长）培训团队。包括 4 个子项目：

1.“国培计划（2017）”——安徽省乡村中小学教师培训团队研修项目。培训对象为项目县区能够胜任送教下乡、教师工作坊研修、校本研修培训指导与管理任务的中小学骨干教师教研员。

2.“国培计划（2017）”——安徽省乡村幼儿园教师培训团队研修项目。培训对象为项目县区能够胜任送教下乡、教师工作坊研修、园本研修培训指导与管理任务的幼儿园骨干教师教研员。

3.“国培计划（2017）”——安徽省乡村校长培训团队研修项目。培训对象为项目县区能够胜任送培下校、乡村校长工作坊研修指导与管理任务的中小学校骨干校长。

4.“国培计划（2017）”——安徽省乡村幼儿园园长培训团队研修项目。培训对象为项目县区能够胜任送培下园、乡村园长工作坊研修指导与管理任务的幼儿园骨干园长。

类别二：送教下乡培训。采取诊断示范、研课磨课、成果展示、总结提升的方式，进行为期2年的跨年度分阶段递进式培训，每年对同一乡镇同一学科每年送培4次、每次送教2天，突出现场诊断、课例运用、实践指导、成果评价等，整体提升乡村中小学幼儿园教师的课堂教学（保育教育）能力。包括2个子项目：

5.“国培计划（2017）”——安徽省乡村中小学教师送教下乡培训项目。培训对象为项目县区乡村初中、小学教师。

6.“国培计划（2017）”——安徽省乡村幼儿园教师送教下乡培训项目。培训对象为项目县区乡村幼儿园教师。

类别三：乡村教师工作坊研修项目。依托乡村教师培训团队组建分学段分学科的“用得好、辐射广、可持续”的骨干引领全员培训机制与环境，促进乡村教师培训团队与乡村教师合作学习和发展。进行为期2年的跨年度递进式培训，每年开展80学时的专项培训，提升乡村教师课堂教学能力，推动工作坊主持人（培训团队）从优秀迈向卓越。包括2个子项目：

7.“国培计划（2017）”——安徽省乡村初中、小学教师工作坊研修项目。培训对象为项目县区具备网络研修技术条件的乡村初中、小学教师。

8.“国培计划（2017）”——安徽省乡村幼儿园教师工作坊研修项目。培训对象为项目县区具备网络研修技术条件的乡村幼儿园教师。

类别四：乡村教师访名校（园）培训。采取专题讲座、案例研讨与名校观摩相结合的培训方式，组织乡村中小学教师到承办院校（机构）和优质中小学进行为期10天（特岗教师培训15天）集中培训与跟岗实践研修，帮助参训教师开阔视野、更新理念、提升乡村中小学教师课堂教学能力。组织新建（转岗）幼儿园教师到承办院校（机构）和优质幼儿园进行为期15天集中培训，帮助参训幼儿园教师提升科学保教能力。包括10个子项目：

9.“国培计划（2017）”——安徽省教学点教师访名校培训项目。进行为期10天的集中培训。培训对象为项目县区教学点骨

干教师。

10.“国培计划（2017）”——安徽省村小教师访名校培训项目。进行为期 10 天的集中培训。培训对象为项目县区村小骨干教师。

11.“国培计划（2017）”——安徽省“特岗教师”短期集中培训项目。进行为期 15 天的专项培训，其中跟岗实践 10 天。培训对象为项目县区初中、小学优秀特岗教师。

12.“国培计划（2017）”——安徽省中小学足球教师短期集中培训项目。进行为期 10 天的专项培训，其中跟岗实践 5 天。培训对象为项目县区初中、小学优秀足球教师。

13.“国培计划（2017）”——安徽省中小学经典诵读教育教师短期集中培训项目。进行为期 10 天的专项培训，其中跟岗实践 5 天。培训对象为项目县区初中、小学优秀经典诵读教育教师。

14.“国培计划（2017）”——安徽省中小学书法教育教师短期集中培训项目。进行为期 10 天的专项培训，其中跟岗实践 5 天。培训对象为项目县区初中、小学优秀书法教育教师。

15.“国培计划（2017）”——安徽省新建幼儿园教师短期集中培训项目。进行为期 15 天集中培训，其中跟岗实践 10 天。培训对象为项目县区乡村新建幼儿园骨干教师。

16.“国培计划（2017）”——安徽省幼儿园转岗教师短期集中培训项目。进行为期 15 天集中培训，其中跟岗实践 10 天。培

训对象为项目县区乡村幼儿园优秀转岗教师。

类别五：乡村校（园）长培训。设置乡村校长“三段式”培训、送培下校诊断式培训和乡村校长工作坊研修三个项目。

（一）乡村校长“三段式”培训。采取集中培训+影子培训+返岗实践方式，集中培训 25 天、其中影子培训 15 天，返岗实践 1 个月。拓展乡村校长教育和学校治理视野，更新办学治校理念，提升乡村校长专业素质和解决实际问题的能力。包括 3 个子项目：

17.“国培计划（2017）”——安徽省乡村初中校长“三段式”培训项目。培训对象为项目县区乡村初中优秀校长。

18.“国培计划（2017）”——安徽省小学校长“三段式”培训项目。培训对象为项目县区乡村小学优秀校长。

19.“国培计划（2017）”——安徽省幼儿园园长“三段式”培训项目。培训对象为项目县区乡村幼儿园优秀园长。

（二）送培下校诊断式培训。采取“七方法”“三反馈”“一方案”方式，进行为期 2 年的跨年度分阶段递进式培训，每年对同一乡镇同一学校送培 2 次、每次送教 2 天的诊断式培训，提升乡村校（园）长的学校诊断与改进能力。包括 3 个子项目：

20.“国培计划（2017）”——安徽省乡村初中校长送培下校诊断式培训项目。培训对象为项目县区乡村初中校长。

21.“国培计划（2017）”——安徽省小学校长送培下校诊断式培训项目。培训对象为项目县区乡村小学校长。

22.“国培计划（2017）”——安徽省幼儿园园长送培下校诊断式培训项目。培训对象为项目县区乡村幼儿园园长。

（三）乡村校园长工作坊研修。依托乡村校长培训团队组建“用得好、辐射广、可持续”的骨干引领全员培训机制与环境，促进培训团队校长与乡村学校校长合作学习和发展。采取理论讲解与观摩考察、名校解读与现场示范、岗位实践与个人反思、本地培训与外地培训等相结合方式，进行为期2年的跨年度递进式培训，每年80学时的网络研修，提升乡村校长专业素质和解决实际问题的能力，推动工作坊主持人（培训团队）从优秀迈向卓越。包括3个子项目：

23.“国培计划（2017）”——安徽省乡村初中校长工作坊研修项目。培训对象为项目县区具备网络研修技术条件的乡村初中校长。

24.“国培计划（2017）”——安徽省小学校长工作坊研修项目。培训对象为项目县区具备网络研修技术条件的乡村小学校长。

25.“国培计划（2017）”——安徽省幼儿园园长工作坊研修项目。培训对象为项目县区具备网络研修技术条件的乡村幼儿园园长。

三、培训对象遴选

各市和项目县区依据项目规划，结合乡村教师校长队伍建设实际，及其各类项目的培训对象总体要求，细化培训对象遴选条

件，以乡村教师校长培训为重点，优化学员选派，合理安排、错位派训、减负增效，持续提升乡村教师校长素质能力。要按照《安徽省教育厅关于进一步加强“国培计划”项目参训学员管理工作的指导意见》(皖教师〔2013〕8号)，严要求、高质量地完成培训对象遴选任务，按时、准确、完整地填报培训对象信息。对培训对象信息报送方式，在《安徽省中小学教师继续教育管理系统》上填报，相关项目信息报送时间另行通知。

四、培训实施要求

(一) 培训进程安排。乡村教师(校长)培训团队研修、送教下乡培训、乡村教师工作坊研修和乡村校园长培训(送培下校校诊断式培训、乡村校园长工作坊研修)项目，第1年实施时间为2017年10月下旬启动培训，2018年4月30日前结束培训任务。乡村教师访名校(园)培训、乡村校(园)长培训(乡村校园长“三段式”培训)项目，2017年10月下旬启动培训，2017年12月31日前完成年度培训任务。

其中，乡村教师(校长)培训团队研修项目的集中研修、跟岗实践环节，要先于送教下乡(送培下校诊断式)培训、乡村教师(校长)工作坊研修项目启动实施，引导培训团队学员明确培训职责和流程，掌握培训内容方式，熟悉网络研修社区及工具使用，提升担任骨干培训者所需的培训能力、教研能力和教育教学(学校治理)能力。

（二）推进综合改革。

1.改进培训内容。承办院校（机构）要将学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，特别是习近平总书记对于广大教师的殷切希望和要求、对教师队伍建设的重要论述，作为教师校长培训的首要内容，切实提高乡村教师校长理论修养和思想政治素质。要将师德教育、信息技术应用能力提升等作为培训必修内容，进一步加强师德教育，注重通过中华优秀传统文化涵养师德，通过“安徽最美教师”师德师风优秀案例厚载师德，着力培养造就“四有”好老师。进一步加大信息技术与学科教学培训的深度融合，有针对性地提高乡村教师校长应用信息技术的能力。要根据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，科学诊断培训需求，分区域、分层、分类、分科设计培训课程，开展主题鲜明的专业化培训。要优化课程结构，突出乡村教师校长参与，实践性课程比例不少于50%。

2.创新培训方式。承办院校（机构）要根据《乡村教师培训指南》《乡村校长培训指南》，结合乡村教师校长教育教学实际，切实改进培训方式。乡村教师（校长）培训团队研修项目要结合项目县区实际，合理安排脱产研修时间，有效缓解工学矛盾。要落实《安徽省乡村中小学教师培训团队研修省级课程结构建议方案》《安徽省乡村中小学校长培训团队研修省级课程结构建议方案》，开展分年度分阶段递进式研修，进一步加强培训者培训能力

的培训力度，培训类课程学时占总学时的比例原则上不少于 50%。有条件的项目县区可通过置换等方式，将乡村教师培训团队与师范生实习支教统筹实施。送教下乡培训项目聚焦本县区年度全员培训主题，进一步加强对参训教师的精准诊断、对症示范、对比研磨，有效改进课堂教学，推动与网络研修、校本研修培训的有效衔接。网络研修要从项目县区网络研修条件出发，结合项目县区年度全员培训主题，合理安排研修任务，切实落实线下研修环节要求，大力建设乡村教师急需的信息技术与学科教学整合、教师专业知识与能力、学生发展核心素养的学科知识与能力，师德修养、依法治教、班级管理、心理健康和社区教育等课程资源，遴选建设大量满足乡村教师需求和切合教育教学实际的精品课例资源和适用素材资源，增强培训的针对性和实效性。

3.建设支持服务体系。项目县区要高度重视“国培计划”项目管理团队建设，建立完善县域内分工合理、责任明确的项目管理体系。要有效利用承办院校（机构）优质培训资源，充分整合县域内培训资源，建立高等学校、县级教师发展中心、乡镇片区研修中心、校本研修四位一体的教师专业发展支持服务体系。要依托县域教师网络研修社区，分学段分学科（学校）成立教师校长研修工作坊，形成区域研修与校本研修良性运行机制。

（三）强化项目管理

1.完善协作机制。承办院校（机构）整合自身培训资源，建

立与项目县区教师发展中心、优质中小学幼儿园的密切合作机制；县级教师发展中心应实现教师培训、教研和电教等部门的实质性整合，建好县级教师发展中心。推进协作机制，落实“协同立项、分工负责、协作推进”的工作机制，实施培训团队三方嵌入、培训资源三方叠加、培训实施三方联动和培训监管三方联通的协同机制。

2.完善实施方案。聚焦到项目县区培训规划和乡村教育科学发展、乡村教师专业发展，依据国培专家评审意见，进一步细化承办项目的培训实施方案，切实贴近一线教师实际需求。培训过程中，进一步跟进培训需求，优化调整培训实施方案；培训结束后，要进一步问效培训需求，研制跟踪指导方案。

3.完善过程监管和绩效评估办法。建立省、市、县、校四级项目管理体系，明晰管理分工，明确管理责任，形成管理合力。加强项目实施过程管理，将过程管理覆盖到每个承办院校(机构)、项目县区、培训班级、研修社区、教师工作坊、片区研修中心、项目学校和参训教师校长。加强项目实施绩效评估，采取承办院校(机构)自评、组织专家集中评估等方式，重点对参训教师校长应用实效进行评估，并强化评估结果应用。加强对承办院校(机构)专项督导，公开督导结果，强化适时改进。

4.加强安全管理。承办院校(机构)要落实《安徽省教育厅关于进一步加强“国培计划”项目参训学员管理工作的指导意见》

(皖教师〔2013〕8号),强化安全责任,进一步加大学员安全教育、安全管理,确保“国培计划”项目平稳顺利安全实施。

(四)严格经费管理。严格执行《财政部教育部关于印发〈中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金管理办法〉的通知》(财科教〔2016〕29号)和《安徽省财政 安徽省教育厅关于印发〈安徽省中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金管理办法〉的通知》(财教〔2016〕653号),建立培训经费管理和使用评估机制,严格项目资金预决算制度,加强对教师培训专项经费使用管理,强化财务管理和审计监督。实行经费预决算制度与定期审计制度,对承办院校(机构)预算执行、经费使用和财务管理等情况进行监督检查。对于违规违纪行为,按照《财政违法行为处罚处分条例》(国务院令第427号)有关规定执行。

五、其他事项

各市、县(区)教育局将“附件2”“附件4-1”(纸质一式三份),各承办院校职能部门将“附件2”“附件4-2”(纸质一式三份)加盖公章,于10月30日前报送安徽省国培计划项目执行办公室,并发送电子版。

安徽省国培计划项目执行办公室联系人:杨勇,联系电话:0551-62836284,电子信箱:ahjjzx@163.com,QQ群:安徽教师继续教育中心(175302339),地址:安徽省合肥市金寨路327号

合肥师范学院图书馆五楼，邮编：230061。

- 附件：1.安徽省“国培计划（2017）”项目培训任务承担院校（机构）一览表
- 2.安徽省“国培计划（2017）”项目承办院校（机构）
培训项目实施计划安排表
- 3.培训对象名额分配表
- 4.项目组织管理机构与管理执行部门信息表



2017年10月20日

(此件主动公开)

附件1

安徽省“国培计划（2017）”项目培训任务承担院校（机构）一览表

包别	项目名称		学科/领域	培训人数(人)	中标院校(机构)
1	乡村教师培训团队研修项目（含校园长培训团队）		中小学幼儿园教师培训团队	467	安徽师范大学
				431	合肥师范学院
				389	淮南师范学院
				266	安庆师范大学
				247	淮北师范大学
2			中小学校长培训团队	301	安徽师范大学
3			幼儿园园长培训团队	88	合肥幼儿师范高等专科学校
4	乡村教师工作坊研修	乡村中小学幼儿园教师工作坊研修项目	中小学幼儿园全学科（领域）	12869	华东师范大学
				12187	安徽广播电视台
				9719	中国教育电视台
				7654	北京继教网教育科技发展有限公司
				5496	北京尚睿通教育科技股份有限公司
5	教学点教师访名校培训项目	省内培训	语文	100	安庆师范大学
				95	阜阳师范学院
				60	安庆师范大学
				55	马鞍山师范高等专科学校
				60	安庆师范大学
				50	马鞍山师范高等专科学校
				50	合肥师范学院
				50	安徽师范大学
			数学	50	安徽师范大学
				100	华东师范大学
				73	北京师范大学
				60	华东师范大学
				50	北京师范大学
				50	高等教育出版社有限公司
				50	华东师范大学
				50	高等教育出版社有限公司
6	村小教师访名校培训项目	省外培训	语文	200	安徽师范大学
				150	安庆师范大学
				100	阜阳师范学院
				150	安徽师范大学
				100	安庆师范大学
				100	安庆师范大学
				100	安徽师范大学
				75	安庆师范大学
			数学	50	合肥师范学院
				60	安徽师范大学
				50	安徽师范大学
				50	安徽师范大学
				50	安徽师范大学
				60	安徽师范大学
				100	北京师范大学
				100	华东师范大学
7	乡村教师访名校培训	省内培训	语文	150	陕西师范大学
				70	北京师范大学
				100	华东师范大学
				100	扬州大学
				50	扬州大学
				50	陕西师范大学
				50	扬州大学
				45	扬州大学
			数学	100	北京师范大学
				76	华东师范大学
				60	扬州大学
				50	扬州大学
				50	扬州大学
				50	扬州大学
				45	扬州大学

安徽省“国培计划（2017）”项目培训任务承担院校（机构）一览表

包别	项目名称		学科/领域	培训人数 (人)	中标院校(机构)
32	特岗教师短期集中培训项目		初中语文	50	高等教育出版社有限公司
33			初中数学	50	高等教育出版社有限公司
34			初中英语	64	高等教育出版社有限公司
35			小学语文	100	高等教育出版社有限公司
36				69	安徽师范大学
37			小学数学	60	高等教育出版社有限公司
38			小学英语	50	高等教育出版社有限公司
39			小学道德与法治	50	安徽师范大学
40			小学体育与健康	50	亳州学院
41			初中足球	100	合肥师范学院
42	中小学足球教师短期集中培训项目			78	淮北师范大学
43			小学足球	100	阜阳师范学院
44				80	安徽师范大学
45				51	合肥师范学院
46			初中经典诵读	100	安徽师范大学
47	中小学经典诵读教育教师短期集中培训项目			64	淮北师范大学
48			小学经典诵读	100	安徽师范大学
49				100	阜阳师范学院
50				55	淮北师范大学
51			初中书法教育	100	安徽师范大学
52				58	合肥师范学院
53			小学书法教育	100	合肥师范学院
54				70	安庆师范大学
55	中小学书法教育教师短期集中培训项目			56	淮南师范学院
56			新建幼儿园教师短期集中培训项目	80	徐州幼儿师范高等专科学校
57				52	高等教育出版社有限公司
58			省外培训	100	淮南师范学院
59			省内培训	56	高等教育出版社有限公司
60			幼儿园转岗教师短期集中培训项目	58	高等教育出版社有限公司
61				50	北京市幼师培训学校
62			省外培训	80	淮南师范学院
63	乡村校园长培训		省内培训	56	高等教育出版社有限公司
64			初中校长“三段式”培训项目	70	中国教育电视台
65				50	高等教育出版社有限公司
66			省外培训	100	高等教育出版社有限公司
67			省内培训	72	合肥师范学院
68			小学校长“三段式”培训项目	134	中国教育电视台
69				100	高等教育出版社有限公司
70			省外培训	150	高等教育出版社有限公司
71	幼儿园园长“三段式”培训项目		省内培训	100	合肥师范学院
72				92	安庆师范大学
73			省外培训	77	北京市幼师培训学校
74			省内培训	59	合肥幼儿师范高等专科学校
75				50	高等教育出版社有限公司
76	乡村校园长工作坊研修项目		乡村校长工作坊研修项目	4546	北京奥鹏远程教育中心有限公司
77			乡村园长工作坊研修项目	803	北京奥鹏远程教育中心有限公司
78				/	/
79	合计		/	61593	/

附件2

安徽省“国培计划（2017）”项目承办院校（机构）培训项目实施计划安排表

单位：_____

填表人：_____

联系电话：_____

填表时间：年 月 日

子项目名称	学段与学科/ 领域	执行部门	班级	培训时间 (天/ 学时)	起讫日期										
					培训团队研修				短期集中培训			远程培训			送教下乡培训
					集中研修	跟岗实践	网络研修	返岗实践/行动研究	集中面授	跟岗实践	名校观摩	骨干集中培训	学员远程学习	对现场实践、校本研修的专家巡回指导	诊断示范研课磨课成果展示总结提升
网络研修平台		公用IP地址及域名			学员测试账号及密	学员1：			指导人员测试账号及密	管理人员测试账号及密码					
						学员2：									

附件3-1

2017年“国培计划”中西部国培项目培训对象名额分配表

项目		市	安庆市	蚌埠市	亳州市	池州市	滁州市	阜阳市	合肥市	淮北市	淮南市	黄山市	六安市	马鞍山市	铜陵市	芜湖市	宿州市	宣城市	合计
项目一： 乡村教师 培训团队 研修项目 (含校长 培训团队)	乡村中小学教师培 训团队	157	141	122	41	97	288	107	17	54	41	181	56	53	63	126	49	1593	
	乡村中小学校长培 训团队	39	36	20	5	14	54	23	3	11	7	36	4	9	7	23	10	301	
	合计	196	177	142	46	111	342	130	20	65	48	217	60	62	70	149	59	1894	

说明：1、请各市根据2017年6月12日项目规划反馈会的最终核定的数据，将人员分配至各项目区县；

2、原则上，选派项目县符合条件的乡村教师（校长）参训，学员应尽可能来自不同的学校。

附件3-2

2017年“国培计划”中西部国培项目培训对象名额分配表

项目	市	安庆市	蚌埠市	亳州市	池州市	滁州市	阜阳市	合肥市	淮北市	淮南市	黄山市	六安市	马鞍山市	铜陵市	芜湖市	宿州市	宣城市	合计
项目三：乡村教师工作坊研修项目	乡村中小学教师	4559	4278	3115	1417	2700	8370	1838	224	1548	932	5259	1490	1192	2016	3791	333	43062

附件3-3-1

2017年“国培计划”中西部国培项目培训对象名额分配表

项目四：乡村教师访名校项目

项目名称	市	培训人数(学科/领域)																合计	
		语文		数学		英语		道德与法治 (思品、政治)		体育与健康		音乐		美术		小计			
		省内	省外	省内	省外	省内	省外	省内	省外	省内	省外	省内	省外	省内	省外	省内	省外		
教学点 教师访 名校培 训项目	宿州市	2	1	17	15	2	2	1	1	2		2		2	2	28	21	49	
	淮南市	2	3	4	7			1		2		1				10	10	20	
	蚌埠市	30	15	8	4	10	6	7	5	6		3		6	5	70	35	105	
	滁州市	12	7	10	8	9	6	1	1	3		6		2	3	43	25	68	
	阜阳市	40	33	10	6	14	8	6	2	11		13		20	9	114	58	172	
	亳州市	20	15	4	4	3	3	7	6	4		1		1	2	40	30	70	
	淮北市	3	4	3	3	1		1		1		1				10	7	17	
	宣城市	3	10	1	5			1		1		1				7	15	22	
	池州市	3	2	2	4	1	1	1		1		1				9	7	16	
	铜陵市	7	5	7	5	1	1	1	0	1		1		0	0	18	11	29	
	马鞍山市	4	2	5	5	2	3	2	2	1		1		1	1	16	13	29	
	合肥市	8	6	7	5	5	3	4	6	2		2		3	4	31	24	55	
	黄山市	3	4	3	4	2	3	2	3	1		1			2	12	16	28	
	六安市	17	22	17	25	6	10	13	19	8		7		9	16	77	92	169	
	芜湖市	6	22	1	1		1	1		2		1				11	24	35	
	安庆市	35	22	16	9	4	3	1	5	4		8		6	6	74	45	119	
合计		195	173	115	110	60	50	50	50	50	0	50	0	50	50	570	433	1003	

说明：1、请各市根据2017年6月12日项目规划反馈会的最终核定的数据，将人员分配至各项目区县；
2、原则上，选派项目县符合条件的乡村教师（校长）参训，学员应尽可能来自不同的学校。

附件3-3-2

2017年“国培计划”中西部国培项目培训对象名额分配表

项目四：乡村教师访名校项目

项目名称	市	培训人数(学科/领域)																		合计	
		语 文		数 学		英 语		物理(科学)		道德与法治 (思品、政 治)		体 育与健 康		音 乐		美 术		小 计			
		省 内	省 外	省 内	省 外	省 内	省 外	省 内	省 外	省 内	省 外	省 内	省 外	省 内	省 外	省 内	省 外	省 内	省 外		
村小教 师访名 校培训 项目	宿州市	14	7	64	40	3	4	6		9		10	4	7	4	6	4	119	63	182	
	淮南市	16	8	32	20	1					4	3	2	2	2	2	56	37	93		
	蚌埠市	100	50	20	10	19	7	9	0	15	6	19	15	9	6	7	5	198	99	297	
	滁州市	9	3	11	8	6	3	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	28	16	44	
	阜阳市	120	50	24	14	25	10	8	0	9	5	10	9	3	9	7	7	206	104	310	
	亳州市	20	15	4	4	3	3	3		7	5	1	1	1	1	1	1	40	30	70	
	淮北市	4	4	4	3	2												10	7	17	
	宣城市	6	10	1	3	1												8	13	21	
	池州市	4	4	6	4	2							1				1	14	8	22	
	铜陵市	22	14	17	11	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	42	26	68	
	马鞍山市	7	5	12	9	5	5			2	2	1	1					27	22	49	
	合肥市	18	9	18	8	8	3	4	0	3	5	12	2	5	2	8	2	76	32	108	
	黄山市	2	2	2	2	1	2	1	0		2		1	1	1	1		8	10	18	
	六安市	53	42	21	30	14	15	13	0	4	20	14	14	16	16	15	13	150	150	300	
	芜湖市	5	15	1	1							1				1	1	7	18	25	
	安庆市	50	32	13	9	8	7	6				1		6	8	12	10	96	66	162	
合计		450	270	250	176	100	60	50	0	50	50	75	50	50	50	60	45	1085	701	1786	

说明：1、请各市根据2017年6月12日项目规划反馈会的最终核定的数据，将人员分配至各项目区县；

2、原则上，选派项目县符合条件的乡村教师（校长）参训，学员应尽可能来自不同的学校。

附件3-3-3

2017年“国培计划”中西部国培项目培训对象名额分配表

项目四：乡村教师访名校项目

项目名称	市	培训人数(学科/领域)											
		学段	语文	数学	英语	合计	学段	语文	数学	英语	道德与法治 (思品、政治)	体育与健康	合计
			省内	省内	省内			省内	省内	省内	省内	省内	
特岗教师短期集中培训项目	宿州市	初中	1	5	5	11	小学	6	28	5	5	8	52
	淮南市		1			1							0
	蚌埠市							50		15	14	16	95
	滁州市		4	3	4	11		4	4	4	1	3	16
	阜阳市		18	37	36	91		73	13	13	12	5	116
	亳州市		4		1	5		7	3	3	3	4	20
	池州市								1				1
	合肥市		1	1	1	3		3	2	1	2		8
	黄山市		1			1		1					1
	六安市		13	4	14	31		18	4	5	12	13	52
	安庆市		7		3	10		7	5	4	1	1	18
合计			50	50	64	164		169	60	50	50	50	379

说明：1、请各市根据2017年6月12日项目规划反馈会的最终核定的数据，将人员分配至各项目区县；

2、原则上，选派项目县符合条件的乡村教师（校长）参训，学员应尽可能来自不同的学校。

附件3-3-4

2017年“国培计划”中西部国培项目培训对象名额分配表

项目四：乡村教师访名校项目

项目	中小学足球教师短期集中培训项目		中小学经典诵读教育教师短期集中培训项目		中小学书法教师短期集中培训项目	
	学段	初中	小学	初中	小学	初中
宿州市	7	25	7	25	7	25
淮南市	3	6	3	7	1	1
蚌埠市	9	14	13	18	13	18
滁州市	18	27	20	29	20	27
阜阳市	10	9	9	9	7	8
亳州市	25	25	23	40	25	40
淮北市	3	3	4	8	3	4
宣城市	16	22	16	22	16	22
池州市	3	3	4	4	4	2
铜陵市	11	18	6	6	6	6
马鞍山市	1	1	1	1	1	1
合肥市	6	9	4	7	3	6
黄山市	6	9	6	15	5	7
六安市	29	38	25	29	23	31
芜湖市	6	5	10	14	8	7
安庆市	25	17	13	21	16	21
合计	178	231	164	255	158	226

说明：1、请各市根据2017年6月12日项目规划反馈会的最终核定的数据，将人员分配至各项目区县；
2、原则上，选派项目县符合条件的乡村教师（校长）参训，学员应尽可能来自不同的学校。

附件3-4

2017年“国培计划”中西部国培项目培训对象名额分配表

项目五：乡村校长培训项目

市	合计	校长“三段式”培训项目				乡村校长工作坊研修项目		
		小计	初中校长“三段式”培训项目		小学校长“三段式”培训项目		小计	乡村初中校长工作坊研修项目
			省外	省内	省外	省内		乡村小学校长工作坊研修项目
宿州市	839	46	4	12	7	23	793	172
淮南市	146	13	1	3	2	7	133	16
蚌埠市	360	54	7	7	15	25	306	53
滁州市	266	75	15	21	17	22	191	69
阜阳市	1480	140	12	23	30	75	1340	224
亳州市	310	100	14	26	24	36	210	40
淮北市	31	6	1	2	2	1	25	7
宣城市	12	6	2		3	1	6	2
池州市	65	17	3	5	3	6	48	19
铜陵市	224	33	6	7	6	14	191	28
马鞍山市	75	14	3	3	4	4	61	27
合肥市	125	97	10	10	39	38	28	10
黄山市	78	9	2	2	2	3	69	34
六安市	739	121	15	21	42	43	618	187
芜湖市	91	42	7	6	19	10	49	18
安庆市	573	95	18	24	19	34	478	88
合计	5414	868	120	172	234	342	4546	994
								3552

说明：1、请各市根据2017年6月12日项目规划反馈会的最终核定的数据，将人员分配至各项目区县；
 2、原则上，选派项目县符合条件的乡村校长参训，学员应尽可能来自不同的学校；

附件3-5

2017年“国培计划”幼师国培项目培训对象名额分配表

市	项目名称									
	项目一：乡村教师培训团队研修项目 (含幼儿园园长培训团队)		项目三： 乡村幼儿园教师 工作坊研修项目	项目四：乡村教师访名校培训项目				项目五：乡村校园长培训项目名称		
				新建幼儿园教师短期集 中培训项目		幼儿园转岗教师短期集 中培训项目		乡村幼儿园园长 “三段式”培训项目		乡村幼儿园园长 工作坊研修项目
	幼儿园教师培训团队	园长培训团队		省内	省外	省内	省外	省内	省外	
宿州市	18	5	561	8	5	11	9	4	2	133
淮南市	10	4	276	3	3	2	2	1	2	50
蚌埠市	16	11	290	16	8	17	8	7	3	59
滁州市	10	3	250	4	6	9	8	5	5	19
阜阳市	37	10	1019	23	22	28	25	13	4	217
亳州市	20	13	365	35	30	23	23	30	24	25
淮北市	6	3	93	4	4	5	4	0	3	7
宣城市	11	4	28	1	6	2	1	0	4	2
池州市	4	2	158	3	0	3	0	2	1	18
铜陵市	4	2	81	4	2	2	2	1	1	26
马鞍山市	3	1	122	3	2	1	1	1	1	5
合肥市	10	9	88	4	8	1	1	14	4	11
黄山市	7	4	118	2	4	3	3	2	3	21
六安市	27	7	710	18	17	14	12	16	12	103
芜湖市	8	3	234	5	4	3	1	1	3	14
安庆市	16	7	470	23	11	12	8	12	5	93
合计	207	88	4863	156	132	136	108	109	77	803

说明：1、请各市根据2017年6月12日项目规划反馈会的最终核定的数据，将人员分配至各项目区县；
 2、原则上，选派项目县符合条件的乡村教师（校长）参训，学员应尽可能来自不同的学校；

附件4-1

安徽省“国培计划（2017）”项目派训市、区县项目组织管理机构信息表

市（直管县）教育局

填表人：

填表时间：

附件4-2

安徽省“国培计划（2017）”项目承办院校（机构）项目管理执行部门信息表

院校(机构)

填表人：

填表时间：

安徽省教育厅办公室

2017年10月20日印发
