



国培计划培训简报

第3期（2018）

阜阳师范学院 主办

2018年11月12日

动员大会

紧张而高效的四天理论课程培训在不同程度上解决了参训学员平时上课的问题和疑惑。为了进一步强化理论联系实际的效果，根据原定的培训计划，经过认真而充分的准备，自11月6号起，参训学员开始了为期5天的跟岗研修学习。

11月6号上午8点，在阜阳师范学院文学院国培班主任郭世轩老师和清河路一小副校长曾淑娟的主持下，跟岗研修动员大会正式开始。郭世轩向学员们公布了跟岗研修分组计划，认真解读了跟岗研修的实施方案，并在纪律、学习等方面做出了几点要求。曾淑娟校长向学员们介绍了清河路一小的大致情况，表达了学校对学员的热烈欢迎，同时也对学员跟岗研修提出了几点要求。



学员们听讲解跟岗研修

参观学校

按照项目要求，6号下午2点，生活班主任组织带领学员前往优质小学——阜阳市清河路一小进行跟岗研修。参训学员一同乘坐公交抵达学校。虽然天气寒冷、下着小雨，但在清河路一小门口，两排学生列队在校门口对跟岗研修的老师表达了浓浓的欢迎之情，使参训学员倍感亲切。随后清河路一小老师带着参训学员参观了学校，并向学员简单介绍了学校。各位参训学员也对清河路一小的欢迎表达了感谢，并对学校的基础设施和校园文化表达了由衷的赞叹。

跟岗研修

在导师的指导下，通过观摩校园文化、听和上公开课等活动，引领参训学员开阔视野、学习教学经验，不断提高教育教学能力。



参训学员跟岗上公开课

培训心得

春风化雨，润物无声

《扎实灵活 童趣盎然》课程学习心得

定远县 邓海燕

带着憧憬，怀着希望，在这秋高气爽的日子里，我步入了阜阳师范学院承办的国培课堂。在这里，有年高德劭的教授，有全国知名的专家，有经验丰富的特级教师……他们的课堂生动富含新意，透彻蕴含严谨，在这样的氛围中学习，我有

一种如沐春风的感觉。其中王小红老师的创新课堂《扎实灵活 童趣盎然》更是给我一种醍醐灌顶的感觉，让我受益匪浅。现将我对这节课的学习心得汇报如下：

一、摆正姿态 求真求新

肤浅的社会意识形态的价值观影响了这一代人，由于种种社会因素的干扰，教师的教学意识、教学理解趋于功利化，浮躁化，难以静下心来去从教学的角度去研究，去创新，甚至一些教师根本无法让自己走进课本里。从王小红老师的职业规划，从她那细致的工作流程，从她那严谨工作的态度中，我看到了一名教育工作者成长的艰辛，也看到了一名成功的教育工作者所必须具备的品质：严谨、认真、探索、追求、创新……

一名教师首先要摆正自己的心态，摆正自己的位置，才能更好的从事教学工作，才能认真地去研究课本、研究学生，才能不断的在自己的工作中取得突破。我们是一名教师，我们是知识的传播者，我们是学生意识形态的引路人，我们的言行举止对于学生各方面发展都起到潜移默化的作用，因此我们必须摆正自己的位置。我们需要研究课本，不仅仅那是我们安身立命的根本，最重要的那是一种使命，一种传承，同时也是我们展现自己价值的重要场所；我们需要研究学生，因为那是一种责任，一种义务，他们的成长是自我价值的证明；我们需要研究课堂，因为课堂是我们的舞台，一个

决定种植什么准备收获什么的地方，是教师和学生共同成长的催化的场所。

二、转变观念，勇于探索

一名教师的专业能力和业务水平对于教学，对于学生都起到至关重要的影响。我们在课堂这个舞台上要给学生展现的是更为广阔的天地，就必须不断地提高自己的专业素养，不断地磨练自己的课堂教学技巧。作为新时期的教师，我们要培养新时期所必须的人才，就需要去转变自己的观念，去更新自己的专业知识，去探索更好的教学方法。

学生的思维就像一张白纸，我们在上面写些什么，上面就会呈现什么，我们要想他们能听懂，能理解，就必须先了解他们所在的年龄阶段的接受能力，他们能接受的形式，不能以自己的思维去代替他们的想象。教师需要依据这些特点去设计自己的教学，以一种他们乐于接受的形式去实现自己的教学意图。当前一些教师对于教学设计流于形式，不能深挖教材，寻求知识与课堂与学生的完美的融合点，难以真正意义上的去了解课堂，了解学生。所以我认为，我们的语文教师需要转变观念，去探索创新，我们可以借鉴别人的先进理念，学习先进的教学方法，但是必须要形成一整套的符合自己教学风格的课堂结构和教学体系，只有做回真正的自己，才能突破创新。

三、形式多样，教育与知识传授并重

王小红老师在课堂上和我们分享了她识字教学中的案例，在教学中，她采用了多种形式的教学，如猜字谜、编儿歌、顺口溜、奇特联想、编故事等，丰富多彩的教学形式抓住了学生的心理，让他们乐于参与，全身心投入。此外，在教学识字的过程中，加入自己对于字的理解，编写儿歌或者顺口溜的时候，融入一些思想元素，让学生在潜移默化中初步形成自己单纯的价值观，在他们幼小的心灵中埋下了思想的种子，这方面让我甚为佩服。

我们的语文教学工作在探索中求生存，名师们的指导犹如拨云见日，让我们有了一定的感悟，对我们今后在教学工作中形成自己的教学理念和教学方法起到了巨大的推动作用。

合肥市长丰县 朱正付

昨天，我们告别家乡
离开喧嚣的课堂，
飞快的列车载着我们奔向淮北大地
我们相遇在阜阳师院大学堂——
继续我们的成长。

聆听专家讲座，
走进名师课堂；
探讨课改理念，
研磨核心素养；
专家释疑解惑，
名师实践跟岗，
同仁交流切磋，
心中渐渐明朗。

学员无生上课，
令人最为难忘：
虽只牛刀小试，
已然展露锋芒。
你亮你的绝招，
我使我的重磅。
课件制作精美，
板书工整流畅，
教法灵活多变，
生成高效课堂。

培训十日虽短，
硕果累累金黄！

今天，我们将告别阜阳

带着满满的信心

各奔一方，

重新回到喧嚣的课堂。

临行前，郑重地道一声：

再见了，尊敬的学院领导、指导老师们

我们没有辜负你们的殷切希望。

感谢你们的辛勤付出，

感谢你们的悉心培养。

我们会把你们的先进理念

毫无保留地播撒在学生的心田上.....

再见了，亲爱的同仁们

相处十日虽短，

情感无法丈量。

不要含泪惜别，

化作无限力量。

呵护祖国花朵，

释放最大能量。

我们若是有缘，
来年再聚阜阳！
再见了，亲人！
再见了，阜阳！

报 送：教育部项目办、省教育厅项目办
