



安徽省 2019 年国培计划研修班

工作简报

第 3 期

阜阳师范大学 编

2019 年 11 月 1 日

* 培训结业

10 月 29 日下午, 2019 年国培高端培养研修班全体学员在培训楼 304 教室进行了返岗研修安排和结业座谈会。本次培训班在培训中引导学员从自己的课堂教学实际出发, 撰写一篇教学设计、上一节公开课、主讲一次教研报告、撰写一篇教研论文、参加一项教研项目。训前、训中和训后一体化设计, 提高学员的教研能力, 在训前反思自己的教学经验、教学实践, 在训中专家进行有针对性的指导, 在训后返岗中把培训理念应用于教学, 开展教学研究, 撰写论文、参与教研课题。座谈会上学员纷纷发言, 将用培训的理念运用于实践, 在实践中获取教学经验。



本次培训班的班主任黄银生教授对本次培训学员颁发结业证书和课程主讲教师聘书。



最后，顾江鸿教授总结了学员培训情况。顾教授说，此次培训学员参与热情高，学习积极主动，集中培训、都取得了良好的效果。学员撰写、培训心得及各类论文，填写培训需求调查问卷、培训课程与满意度评价表，为今后国培工作的开展提供了宝贵的参考资料。

集中培训虽已结束，但教育科研之路还刚刚开始，大家要持之以恒，重在学，贵在悟，把培训中所学的知识运用到工作实践中，并带动一方，勇于担当六安市金安区教育科研发展的积极推动者，热心为全区的全面提升搭建良好的发展平台。

阜师大国培研修心得

金安区椿树初中 陈来刚

对一线教师而言，都非常迫切希望有机会学习和提升个人的教学研究能力和论文写作能力。所以我非常感谢这次学习机会，让我知道了论文写作的相关知识。给我们做培训的老师理论联系实际，既专业又敬业，既有理论高度，又有实践基础，语言幽默，倍感亲切。

一、明确了论文写作的基本要素

培训专家组给我们详细介绍了论文写作的一般流程、作用、写作准备、文献阅读步骤、材料数据的分析等内容。培训过程始终渗透三个观点：方法要科学、结果要严谨、写作要规范。这也是我们一线教师中课题研究和论文写作出现最多问题的地方。

了解了问题研究必须要有价值和科学性、问题必须要具体明确、问题要具有独创性、问题要有可行性等。

我坚信，这段时间的理论学习，对今后我的教研论文写作一定会大有帮助的。

二、明白了资料的搜集、分类、梳理及运用

这个阶段的学习，我了解了论文写作之前需要做哪些准备工作，在这个方面，要精读专业著作、浏览学术期刊、查找有关文献资源、整理研究笔记和相关记录等，储备足够的知识。

了解了教学研究的实施过程即是资料的搜集、积累、梳理和形成观点的过程。不仅要细致，还要有一定技巧和理论功底。研究某一课题，必须尽可能地占有相关资料，只有在占有大量资料

的基础上进行阅读、归类、分析、综合、提炼，才能有所发现，有所创建。通过培训，我从对于教研论文的一知半解状态逐渐变得心中有数。

三、在学习中反思提升

经过学习，我认识到教学研究是一项长期性、延续性、系统性很强的活动。一线教师要写好教育叙事，培植“反思”意识，反思是个体对自身教育观念及行为的认识、监控和调节，在不断的反思与借鉴中，拓展新思维新空间。不断反思自己的教育教学行为，才能及时发现问题，才能自我调整，进而促进自身教研教学水平的提升。

在培训中，我认识到了我的阅读量的狭窄，老师在课堂上列举的诸多著作、理论，有很大一部分都只是有所耳闻，却从未完整阅读过，甚至还有一些前所未闻。

培训时间是短暂的，但是给我留下的记忆却是永恒的。在今后的工作中，我必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。通过这次培训，我理清了思路，学到了新的本领，认识到了不足，获益匪浅。

培训学习收获

刘梅

1、我开始感到教育研究并不是十分神秘的事。这种意识对我今后的学习乃至工作都将具有不可估量的积极影响。

2、我了解了教育研究的一般过程和基本方法。教育研究领域积累了种种研究方法，诸如调查法、观察研究、访谈法、实验

研究、历史研究法、内容分析法、案例研究法、叙事研究法。

3、我感到学无止境。平时各科的学习一般是先学知识再学知识如何用，有的知识学了以后一时还不知道有什么用，所以我们往往只感到知识太多而感受不到知识的不足。而教育研究方法的学习正好是反过来：先确定要解决的问题，再反过来寻找解决问题所需要的知识。在教育研究方法的学习中，我不仅感到知识不够用，在提到研究的能力方面也马上感到力不从心。这种学无止境的感受将激励我今后更加努力地学习。

4、我深切地体会到教育研究方法时团队合作很重要，合作就是力量。教育的研究过程就是团队合作的过程，大家要共同努力自不待言，还要填写问卷的同学的积极配合，有时还要学生家长的大力支持，学校提供的各种有利条件等等，都对教育研究的完成起着重要的作用。

报：校“国培计划”项目组，阜阳市教育局，继续教育学院，校领导

抄：各子项目承办学院，校办公室

本期编审：继续教育学院培训科