



阜陽師範大學
FUYANG NORMAL UNIVERSITY

研究生教育发展质量年度报告 (2021 年度)

高校
(公章)

名称: 阜阳师范大学

代码: 10371

2022 年 3 月 21 日

研究生教育发展质量年度报告

阜阳师范大学

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以深化研究生教育改革为动力，以学校高水平师范大学建设 131 计划为抓手，不断加强学科与学位点内涵建设，持续优化研究生教育培养管理体系，切实提升硕士研究生培养质量。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2013 年，学校被国务院学位委员会授予“硕士学位授权单位”；2014 年，正式招收学术型硕士研究生；2014 年新增会计硕士专业学位授权点，2015 年开始首届招生；2019 年，获批“省级博士学位授予立项建设单位”。2021 年新增学术型学位点 1 个、专业学位点 5 个，目前共有 15 个硕士学位授权点，已形成以文学、理学、工学、教育学、管理学、艺术等多学科交融、学术型学位和专业学位结构相协调的硕士学位授权点体系。

（二）学科建设情况

学校现有汉语言文字学、中国古代文学、生物化学与分子生物学、教育经济与管理等省级重点学科 4 个，生物学省级学科建设重大项目 1 个，校级一流学科 10 个，校级重点学科 21 个，校级重点培育学科 3 个。2019 年 10 月，省教育厅正式批复我校新增为安徽省立项建设博士学位授予单位，“中国语言文学”和“生物学”2 个一级学科为博士立项建设授权学科。

（三）研究生招生情况

2021年，一志愿报考我校全日制硕士研究生人数1047人，计划招生375人，实际完成375人，其中学术型硕士研究生85人，专业学位硕士研究生290人。一志愿考生共录取134人，占比35.73%，录取学生中具有本科学历的学生占比为95.47%。生源主要分布在安徽、河南、山东、江苏、浙江、湖南、湖北、北京、重庆、贵州、广东、四川、山西、陕西、甘肃、吉林、内蒙古、新疆、黑龙江等19个省市自治区。

（四）研究生毕业与就业基本情况

2021年在校硕士研究生数为735人，其中学术学位研究生223人，专业学位研究生512人。2021届应毕业研究生204人，达到毕业条件和符合硕士学位授予条件人数均为197人，其中学术学位研究生41人，专业学位研究生156人。2021年毕业研究生就业率达96.9%，其中，签订正式就业协议和劳动合同就业占比63.5%，企业单位就业占比42.49%，事业单位就业占48.7%，2人考取博士研究生，就业质量和就业稳定性较上一年有较大幅度提升。

（五）研究生导师状况

2021年新增遴选硕士生导师63人，含校外兼职导师7人，现有硕士生导师389人，其中，正高职称数145人，占37.3%，45岁以下的中青年导师数205人，占52.7%。现有兼职博士生导师数12人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）坚持党建引领

各学院党委（总支）建立研究生党支部，将研究生基层党组织建设纳入学校党建规划。结合“两学一做”学习教育活动，加强研究生基层党组织制度化规范化建设。党支部紧紧围绕宣传学习习近平新时代中国特色社会主义思想，定期开展政治学习、理论研讨、知识竞赛、

调研考察等专题活动，增强研究生自我教育、自我管理、自我服务的积极性和主动性。

（二）坚定理想信念

围绕“请党放心，强国有我”的主题，组织开展系列活动，通过开学第一课、专题学习、主题研讨、党课、典型示范等多种形式，开展党史知识学习教育，学习习近平总书记“七一”重要讲话和关于青年的重要论述、观看爱国影片《长津湖》、十九届六中全会精神学习宣讲等教育活动，勉励青年学生牢记习近平总书记重要嘱托，进一步坚定理想信念，把握时代机遇，成就人生梦想，珍惜韶华，奋发有为。

（三）强化管理队伍

对研究生工作秘书和辅导员的兼职教师管理队伍，实行间隔一周工作例会制，传达学校的文件要求，布置工作任务，交流工作经验，了解研究生思想动态，解决研究生的实际需求。建立健全校院两级研究生会、研究生班集体组织，组建研究生骨干队伍，充分发挥他们在研究生自我教育、自我管理与自我服务和推进研究生各项工作开展过程中的生力军作用。

（四）丰富校园文化

聚焦校园学术文化建设，打造研究生学术讲坛、组织研究生学术文化月活动；组织开展丰富多彩的文体活动，促进研究生身心健康。充分发挥研究生典型榜样带动作用，开展研究生先进典型评选，激励研究生奋发图强，勇攀高峰，同时也培养学生的感恩意识，形成积极向上的校园文化氛围。

（五）抓好管理服务

以高度的政治责任感做好疫情防控工作。及时掌握外出人员的行迹和其身体健康状况，对每天的晨午晚检和外出返校人员及其核酸检测情况做到日报告和零报告。常态化开展“七进”活动，不定期深入

研究生宿舍、班级和导师工作室，掌握他们的思想动态，了解他们在生活、学习、科研、教学等方面的意见与建议及需求，并协调相关部门有效予以解决，开展有针对性地管理与服务工作。强化安全防范意识教育，预防电信诈骗、警醒宿舍防火防盗与安全用电。畅通信息渠道，加强与学院、导师、研究生间的交流与沟通，及时准确了解研究生的思想动态，掌握舆情，正确引导，做好研究生意识形态工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究教育教学管理制度建设情况

学校结合研究生教育政策及实际培养需求，先后出台了《阜阳师范大学教育硕士专业学位研究生教育指导委员会章程》（校研〔2021〕15号）、《阜阳师范大学硕士研究生教学督导办法（试行）》（校研〔2021〕17号）、《阜阳师范大学教育硕士专业学位研究生实践基地建设与管理暂行办法》（校研〔2021〕18号）、《阜阳师范大学专业学位研究生实践基地建设与管理暂行办法》（校研〔2021〕19号）等制度，进一步建立健全研究生培养制度规范化体系。

（二）课程建设与实施情况

深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，深化五育并举要求，分别修订了中国语言文学、生物学、工商管理、化学和马克思主义理论5个学术学位硕士研究生培养方案，颁布了《阜阳师范大学学术学位硕士研究生培养方案（2021版）》（校研〔2021〕9号）。根据《关于加强研究生课程教学管理的意见》（校研〔2020〕16号）等文件，优化配置研究生课程体系，有针对性地设置专业课程，促进培养环节与社会实际需求的对接，着力建设突出专业特点、满足学生和社会需求的高质量课程，以点带面推动研究生课程整体水平的提高。2021年，学校开设研究生学位课程180余门次，含有省级精品课程10门。研究生疫情返校后，开设混合式教学课程26门，因疫情原因

没有能正常返校的 50 多人参加了听课。

（三）导师选拔培训及师德师风建设情况

1. **导师选拔培训。**为提高硕士研究生教育培养质量，严格导师选拔聘用标准，明确导师职责权力，规范导师指导行为。2021 年新增遴选硕士生导师 63 人，含校外兼职导师 7 人。截至 2021 年 12 月 31 日，硕士研究生导师 398 人，校兼职博士生导师数 12 人，校外兼职实习实践和学术型兼职导师 166 人。除校外导师以外，生师比为 1.8。同时，为了加强研究生导师队伍建设，建成一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的具有模范带头作用的一流导师队伍，坚持对导师实施常态化分类培训。分别邀请了全国教育硕士教指委秘书处翟东升，浙江师范大学教授、教指委委员林一钢，安徽师范大学教授、教指委案例教学专家小组成员阮成武等人对我校研究生导师在研究生培养、案例教学等方面进行培训。2021 年 12 月 16 日，组织全校研究生导师参加师范类院校教育硕士导师能力提升论坛暨教育硕士导师培训线上会议。

2. **师德师风建设。**为深入落实中共中央 国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》和安徽省委省政府实施意见，坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成才规律，围绕高水平师范大学建设任务，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，从根本上遏制和杜绝师德失范现象的发生，切实提高师德建设水平，全面提升教师师德修养，出台了《阜阳师范大学师德专题教育方案》（校研〔2021〕19 号），强化师德教育，创建良好师德环节与氛围。同时，组织研究生和导师参加学校组织开展的师德师风巡回报告，全面开展科学道德与学风建设教育，培养研究生严谨治学的风气。把良好的师德师风作为导师选

聘的首要要求和第一标准；将政治表现、师德师风等纳入导师评价考核体系。

（三）学术训练情况

1. 研究生发表论文情况。

学校通过设置质量工程、科学研究、基础教育研究等专项项目，鼓励支持研究生积极参与科研项目研究以及教科研论文撰写工作，通过科研项目、学术活动进一步加强研究生学术训练。2021年度，研究生参与科研及教学研究项目104项，其中省级项目18项；研究生发表或参与发表三类以上较高质量论文总数为128篇，其中SCI或EI收录高水平论文26篇。研究生参与并获授权专利及软件著作权15项，论文质量及学术水平显著提高。

2. 研究生竞赛获奖情况。

研究生学科竞赛业已成为培养研究生创新思维和提升研究生全面素质的重要载体，是提升研究生创新实践能力的有效手段和措施。学校注重通过竞赛锻炼学生能力，检验培养成果。2021年，获得体育联赛、全国师范生微课大赛、全国大学生智能车竞赛、互联网+等国家级奖励28项，省级以上竞赛奖励36项，比去年增加了54%。在第六届“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中，我校荣获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，充分彰显了我校作为老牌师范院校的基础教育教学竞争力。

（四）学术交流情况

虽然新冠疫情影响学术交流，我校仍然坚持鼓励研究生积极参加国际国内学术会议，拓宽视野，激发科研动力，提升专业素质。积极组织研究生参加中国化学会第20届全国催化学术会议、第二届教育、知识和信息管理国际学术会议、第三届“马克思主义与中华文化论坛”暨庆祝中国共产党成立100周年全国学术研讨会等国际国内会议158

场次，其中，省级以上会议 153 场次，含国际会议 15 场次。注重组织研究生开展各类参观、考察和社会调查与实践等活动，让研究生在亲身体验中激发创新意识，培养创新能力。

（五）研究生奖助情况

进一步规范研究生国家、学校、社会各类奖助资金的评定与发放，不断健全评审制度，丰富资助类型，充分发挥各类资助和奖助学金的激励与保障作用。2021 年下半年，设置研究生“三助一辅”岗 229 个，提供实践岗位部门 30 个，发放津贴 38.25 万元；发放国家奖学金、国家助学金、学业奖学金共 763.3 万元；对困难家庭或遭受变故家庭研究生 6 人次发放补助 1.4 万元；向市人社局申报困难家庭毕业研究生就业创业求职补贴 6.6 万元，有效保障了研究生学习和生活。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

1. 创新人才培养理念，强化五育并举。坚定走内涵式发展道路，以改革创新为动力，以质量提升为核心，以深化新时代教育评价改革为牵引，坚持五育并举，大力实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳育促进行动，构建以德为先、以智固本、以体为要、以美尚真、以劳塑人的五位一体研究生培养体系。学校始终围绕立德树人根本任务，承师范传统、强实践特色，2021 年获批安徽省第三批“三全育人”综合改革试点高校。

2. 搭建科教融合平台，提高创新能力。学校不断加强对学术学位研究生的科研能力训练及学术氛围的营造。组织开展或参加国内外具有较高水平的学术讲座、学术论坛和会议等活动方式营造良好学术氛围，夯实学术学位研究生的学术基础素养。着力搭建以高水平科研项目为牵引的科教融合育人平台，以吸引更多的学术学位研究生参与到科研团队中。推进与不同类型高校、科研院所、企业行业间的联合培

养模式，利用其优势的科研资源，指导、产出高水平学术成果，切实提高研究生的科研创新能力。2021年，我校与韩国又松大学合作共建“中韩国际商务研究中心”、与阜阳市签署基础教育共建合作协议、与祥源控股集团阜阳城市公司签署共建就业创业实践基地、与浙江工商大学、浙江工业大学对口学院签订共建协议、与湖州师范学院开展合作交流对接活动，与华中师范大学历史文化学院签署合作共建协议，与安徽大学签署了博士生联合培养协议。目前共联合培养研究生有21名，新增联合培养博士生4名，新增研究生教育实践基地16所。

3. 完善产教融合机制，增强实践能力。学校积极推动专业学位研究生教育产教融合，着力构建以实践能力培养为重点，以产学研结合为路径的专业学位研究生培养模式。创新教学方法，加强案例教学、模拟训练等教学方法的运用，完善课程教学评价标准，积极联合相关行（企）业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，选聘行业（产业）优秀人员担任兼职导师，深化专业学位研究生教育产教融合的协同育人机制，着力提升研究生的实践创新能力。2021年，新增校企（校）合作联合培养专业学位研究生教育实践基地的单位16所，新增校外兼职导师7人，现有校外实践导师105人，校外兼职导师60人。

4. 健全内部监控体系，加强质量监督。制定研究生教学督导办法，成立研究生教学督导组，抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，抓实抓细全过程质量常态监控。强化研究生导师立德树人职责，明确导师对学生学术品行养成所应承担的责任。形成“督导组-学院-导师”三级督导机制，保障研究生培养质量。

（二）教师队伍建设

为深入贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述，加快推进学

校人才强校战略，提升学校学术地位和核心竞争力，加快学校内涵式发展，出台了《阜阳师范大学“文峰人才支持计划”实施办法》（校党〔2021〕84号），有重点地遴选培养一批学术骨干和拔尖人才，加强引进高水平、高层次学科专业人才。

1. 校内教师队伍。目前，我校承担研究生课程专任教师有 205 人，其中具有正高职称为 137 人，副高职称为 68 人，正高级职称占比为 66.8%；具有博士学位的教师占比为 65.3%；具有境外经历 18 人，境外在读学习 13 人，博导（含兼职）12 人，省级高水平大学教育教学团队 10 个。

2. 校外兼职教师队伍。为提高研究生学术水平、拓宽视野，提高学生的创新能力，学校聘请了国内外知名高校、科研院所的学科专家、学术名师以及地方名家等共 45 人担任兼职教师，为学术型研究生开设前沿讲座，指导学科和教学团队建设。选聘政府部门、行业（产业）企业优秀人员 167 人，担任兼职指导教师，指导专业学位研究生校外实习实践。

（三）科学研究

学校结合学科特色，紧盯学科前沿，服务国家发展战略，根据《安徽省实施长江三角洲区域一体化发展规划纲要行动计划》《安徽省地方特色高水平大学建设标准（试行）》等文件精神，面向区域经济主战场，统筹全校资源，积极申报各级各类科研项目，积极培育高水平科研成果，推进优秀科研成果转化。

1. 获批科研项目较为丰硕。2021 年度，共获批国家基金项目、省部级科研项目 127 项，合计到账纵向科研经费 1249.396 万元。立项市校合作科技专项项目 8 项，推荐安徽省和阜阳市各类技术人才专家 50 人次与企事业单位签署成果转化合同 10 项、技术服务合同 98 项，横向科研经费 6010 万元，成立科学技术协会，服务社会能力不断提

升。同时认真做好各类科研项目结题工作，顺利结项国家基金项目 3 项、省部级科研项目 74 项。

2. 科研平台（团队）效应逐步彰显。立项资助阜阳师范大学省级科研平台能力提升计划项目 10 项，积极培育建设高层次科研平台。按时完成第二批 10 个科研创新团队周期考核工作，新增校级科研创新团队 22 个，备案院级科研创新团队 19 个。获批省发改委“安徽省功能性果饮生态发酵工程研究中心”。获批安徽省教育厅首批研究生联合培养基地 1 项，研究生参与导师项目研究比例为 100%，参与研究的省级科研平台有 11 个。

3. 科研成果及学术交流成效显著。适应疫情防控形势新要求，推进线上和线下学术交流活动同步开展，举办国际学术会议 1 场、全国性学术会议 2 场、省级学术会议 1 场，邀请校内外专家学者举办学术讲座 230 余场，遴选举办“西湖讲坛”报告主题 16 场。获省部级科研奖励 3 项，省社科界第十六届（2021）学术年会征文二等奖 3 项、三等奖 2 项，校社科联连续四年荣获省社科普及工作“先进单位”称号，1 人获评为全省社科普及工作先进个人，10 名导师获得学校 2021 年度“十大科研带头人”。

（四）传承创新优秀文化

学校积极构建优秀传统文化传承与研究生教育培养协同推进机制，全面提升研究生文化素养，增强文化自觉和文化自信。围绕建党 100 周年、党史学习教育开展系列活动，组织研究生参加青年讲师团，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，学习宣讲十九届六中全会精神，举办“举旗帜·送理论”党史学习教育微宣讲竞赛、“奋斗百年路 启航新征程”党史学习教育主题手抄报设计大赛，组织开展话剧《寻找李大钊》展演、“请党放心，强国有我”等艺术展演活动，召开“迎国庆、话成长”座谈会，组织收看“七一勋章”颁授仪式现

场直播、爱国影片《长津湖》、全国大学生党史知识竞答大会、“学党史、强信念、跟党走”主题云团课；举行“缅怀革命英烈 续写时代华章”烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式；举办并组织研究生参加“光辉历程 伟大成就 宝贵经验——庆祝中国共产党成立 100 周年”“茨淮新河精神的时代价值”“淮河文化的传承与创新”全国学术研讨会；开展“用心书写家乡美好幸福生活 深情讴歌建党百年辉煌成就”“我爱阜阳，共创美好阜阳”高校学生主题演讲比赛，“三全育人”论坛。组织参加“2021 年校园大舞台——徽风皖韵进高校”活动，开展“明亮清雅之室 共创文明之风”寝室文化节活动。隆重举行“赓续百年初心 传承师大精神”学生表彰大会，收看《榜样 6》（建党 100 周年特别节目）。

（五）开展研究生教育国际化

成立中共阜阳师范大学委员会教育对外开放工作领导小组，持续推进研究生教育国际化，加强国内外学生交流培养，鼓励研究生积极参与国外学术交流活动，制定留学生学习保障制度，设立研究生对外交流专项，提升师资队伍参与国际化交流能力。出台《阜阳师范大学 2021 年国际学生招生简章》（校外〔2021〕1 号）、《中共阜阳师范大学委员会关于加强中外合作办学党的建设工作的实施办法》（校党〔2021〕69 号）。先后开展了 2021 年度赴俄乌白专业人才培养计划、2021 年秋季攻读美国拿撒勒大学硕士学位遴选工作、韩国又松大学全英文授课硕士学位项目、2021 年秋季赴台湾铭传大学交流生、国家公派出国教师推荐等活动。2021 年度，我校引进外教 1 人，赴国外留学教师 19 人，国外学成回国博士 10 人，赴英国、意大利、俄罗斯等国家攻读硕士研究生学位的有 17 人，在读留学研究生 1 名，

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学校构建了学科自我评估常态化机制，对一流学科、重点学科、学位点立项建设学科等分类推进学位点建设、自评及常态化管理，开展学科自评、学位点专项合格评估和周期性合格评估自评，根据建设任务，查摆问题和短板，提出整改举措，加强内涵建设。

1. 稳步推进学位点合格评估的自评工作。根据《关于开展 2021 年硕士学位授权点专项合格评估自评工作的通知》(研〔2021〕15 号)，分别对马克思主义理论和化学 2 个一级学科硕士点，教育、体育和电子信息 3 个专业学位授权点开展专项合格评估自评工作。根据《关于做好 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(研〔2021〕15 号)对中国语言文学、生物学和工商管理 3 个一级学科硕士授权点开展周期性合格评估自评工作，并召开学位点自评工作研讨会，对以上 5 个专项合格评估的学位点和 3 个周期性合格评估的学位点进行研讨，邀请校内外专家精心打磨学科评估材料，顺利完成学科评估各阶段工作任务。

2. 扎实开展新增学位点的学科建设规划。多次召开新增 6 个学位点（城乡规划学、金融、艺术、生物与医药、法学、新闻与传播）所在学院及学科负责人研讨会，结合专项合格评估指标体系，做好学位点建设规划，重点围绕学位点办学条件、招生培养准备、导师队伍、课程建设等方面开展相关工作，切实保障研究生培养质量。

3. 持续优化学位点建设与布局。按照重点建设、重点支持、重点培育的梯度，分层设计、整合资源、优化布局，构建面向需求、突出重点的内部资源优化配置机制，打造塔形学科结构，营造良好的学科生态。分步推进实施高峰学科攀登行动计划、博士立项建设五年行动计划、硕士点培育三年行动计划、学科服务能力提升计划的学科建设总体布局，拉高标杆、提质增量，建设高水平师范大学。

4. 存在问题分析。在学科建设方面，学科结构布局有待进一步优化，研究特色与方向有待进一步凝练，学科平台建设力度有待进一步加大，学科带头人的优势有待进一步凸显。在学位点建设方面，博士立项单位建设有待强力推进，博士授权学科建设有待进一步强化；硕士学位授权点数量、覆盖面有待进一步扩大。在研究生教育方面，研究生思想政治教育有待进一步强化，课程体系设置需要进一步优化，研究生教育条件保障需进一步强化，指导教师能力水平需要进一步提升，研究生培养机制尚需进一步完善。研究生的科研创新能力需进一步增强。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 论文抽检情况。2021年，学校随机抽取了2021届硕士研究生68篇学位论文匿名外评，为充分体现评审环节的公平公正，评阅结果具有较高的可行度，评审意见具有较强的指导性，每篇学位论文均由来自不同高校的3位对应学科方向的专家评阅，且至少有一位为教授职称（或相当职称）的（行业）专家。共选自省外19所大学，43位教授、47位副教授（或相当职称）；16位博导、74位硕导的专家完成评阅工作。根据《阜阳师范大学研究生学位论文评阅工作的若干规定》，每篇2/3及以上评阅专家评审的一致意见为最终评阅结论。总体评价“优秀”占比为10.5%，“良好”占比为47.8%，“一般”占比为35.7%，“较差”占比为6%。匿评的学位论文通过率即“按期答辩”占比为94%。

2. 抽检存在问题。一是学位论文优秀率不高，学校已启动开展优秀学位论文的评选活动，建立激励机制，强化导师指导职责；二是专业学位论文整体质量还有待提高，论文选题结合实际的分析案例类还很少，需要进一步加强。

2021年，省学位办对我校硕士学位论文尚未进行抽检。

六、改进措施

（一）研究生教育存在的问题

1. **专业学位研究生的培养质量需进一步提升。**专业学位研究生教育是适应我国社会发展和人才需求，培养高层次应用型人才的重要举措。我校拥有会计、体育、电子信息、教育等9个专业学位硕士点，但相应的导师队伍、实习实践、课程体系、实训基地建设、质量评价体系等均需要不断加强建设力度。

2. **研究生教育制度保障体系需进一步健全。**制定研究生多元化招生政策、弹性学制、奖助体系激励政策、科研创新项目管理等制度，改革与创新研究生培养体制，完善质量监管体系，加大研究生教育过程管理与质量巡查力度，健全培养体系。

3. **研究生教育管理信息化建设需进一步加强。**信息技术的应用增加了管理模式的便捷与精准程度，不仅能涵盖招生、培养、学位、奖助等常规工作，而且能与其它部门提供资源共享、协同办公，为实现高效管理和科学决策提供强有力的支持于保障。目前，我校研究生教育管理信息化尚属于起步阶段，需要增加建设力度，实现信息化管理。

（二）改进建议及下一步思路举措

1. **推进学位点学科建设，优化学科布局。**抢抓政策机遇，优化学科结构，强化学科内涵，以实现博士学位授权达标为主线，以推进高峰学科、拟新增硕士点学科、新兴交叉学科建设为重点，集中优势资源，聚焦学科团队、学术交流、人才培养、服务区域发展等重点领域，推进与区域内高水平大学合作，全面提升学科建设水平。

2. **建立教育质量监控体系，强化质量导向。**制定教育教学督查、自我评估、质量跟踪与反馈、质量信息公开等制度，建立教育质量监控体系，开展以质量为主导的研究生教育资源配置。加强与研究生培

养规模和学位类型相适应的条件建设和组织保障，增加学术型硕士的科学前沿调研与学科交叉，促进科研创新能力培养，增加专业学位研究生实践的条件建设，开拓和建设校外实践基地，增强实践环节培养，全面提高研究生培养质量。

3. 完善研究生培养制度，健全保障体系。为树立以提高质量为核心的教育发展新观，注重教育内涵发展，需要不断强化学校及培养学院的质量保障主体意识，建立健全研究生培养制度，完善质量保障体系，建立研究生培养单位预警机制，开展研究生培养质量评价，建立多元化招生政策、完善的奖助体系、规范的项目管理制度、毕业生质量跟踪制度等，为提高研究生培养质量保驾护航。

4. 加强研究生教育管理信息化建设，提高管理效率。运用信息化技术提升研究生培养质量是必然趋势，教育大数据正成为研究生教育领域的新型驱动力。不断加强教育管理信息化建设，通过管理系统对学籍、培养、成绩、毕业学位、招生、学科学位进行系统化管理，同时对研究生导师、研工、研究成果、质量评价、学术交流、服务社会等各方面工作均能高效精准管理，提高教育治理能力。