



阜陽師範大學
FUYANG NORMAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告

| | |
|--------------|-------------------------|
| 高校 (公章) | 名称: 阜阳师范大学 代码: 10371 |
| 授权学科 (类别) | 名称: 中国语言文学 代码: 0501 |

2022 年 3 月 21 日

目录

| | |
|----------------------------------|----|
| 一、总体概况..... | 2 |
| 1.1 学位授权点基本建设情况..... | 2 |
| 1.2 学科建设情况..... | 2 |
| 1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况..... | 2 |
| 1.4 研究生导师状况..... | 2 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作..... | 3 |
| 2.1 思政课程开设情况..... | 3 |
| 2.2 思政讲座开展情况..... | 3 |
| 2.3 研究生支部建设情况..... | 4 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况..... | 5 |
| 3.1 课程建设与实施情况..... | 5 |
| 3.2 导师选拔培训..... | 7 |
| 3.3 师德师风建设情况..... | 8 |
| 3.4 学术训练情况..... | 9 |
| 3.5 学术交流情况..... | 11 |
| 3.6 研究生奖助情况..... | 12 |
| 四、研究生教育改革情况..... | 14 |
| 4.1. 人才培育..... | 14 |
| 4.2 导师队伍建设..... | 17 |
| 4.3 科学研究..... | 17 |
| 4.4 传承创新优秀文化..... | 18 |
| 4.5 国际合作交流等方面的改革创新情况。..... | 18 |
| 五、教育质量与评估分析..... | 18 |
| 5.1 学科自我评估进展及问题分析..... | 19 |
| 5.2 学位论文抽检情况及问题分析..... | 20 |
| 六、改进措施 | 20 |

一、总体概况

1.1 学位授权点基本建设情况

阜阳师范大学中国语言文学学科 2013 年获批硕士学位授权点，2014 年开始招生，2017 年顺利通过中国语言文学学科学位授权点专项评估，2019 年学位点所在单位被列为安徽省博士点立项建设单位。2021 年学位点所在单位的汉语言文学专业获批国家级一流专业建设点。学位点现有文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学等 6 个专业招生方向，拥有教育部人文社会科学重点研究基地中国诗学研究中心阜阳师范大学分中心和皖北文化研究中心两个省级科研平台。

1.2 学科建设情况

中国语言文学学科是阜阳师范大学历史最为悠久的学科之一，拥有中国古代文学和汉语言文字学两个省级重点学科。2015 年以来，通过不断探索凝练出汉语修辞研究、文艺批评理论研究、中国古代文学文献研究、中国现当代文学文献研究、皖北方言研究、古汉语文字音韵研究等 6 个具体的研究方向，逐渐形成较为明确的学科研究发展层次，在多个学术领域形成了自己的研究特色并取得了较大的科研成果。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位授权点自 2014 年招生以来，300 多人报考，录取考生 116 人。近三年招生人数分别为 14、16、18 人，师生比为 1:2.9。2021 年本学位点在读研究生 48 人，毕业研究生 14 人中就业 13 人，就业率达 93%。

1.4 研究生导师状况

本学位点现有硕导 20 名，其中正高级别 14 名，副高级别 4 名，有海外访学经历者 2 人，有博士学位导师人 17 人。国家社科基金评审专家 6 人，安徽省学术与技术带头人后备人选 1 人。

2015 年以来，本学位授权点坚持扎根地域、辐射长三角、放眼全国的建设思路，不断完善学位点软硬件的建设，为培养具有强烈的历史使命感、高度的社会责任感和鲜明的文化自信心，专业基础坚实、人文素养深厚、道德情操优良、身心素质健全和实践技能卓越的中国语言文学专业人才奠定了坚实基础。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点高度重视研究生党建与思想政治工作，深化“三全育人”模式构建思政教育大格局。从“全员、全程、全方位”三个维度构建了一个整体性和开放性兼具的“三全育人”系统模式，通过必修课程、思政讲座以及支部建设三个方面展开具体的党建与思政教育工作。

2.1 思政课程开设情况

学位点研究生通过必修思政课《马克思主义与社会科学方法论》的学习，系统了解马克思主义社会科学研究方法的基本内容和重大指导意义，掌握马克思主义基本原理和科学的工作方法。

2.2 思政讲座开展情况

学位点不定期邀请校内外专家为学生进行思政讲座，了解国家大政方针和社会主义核心价值观。如 2021 年 3 月 17 日，集体学习习近平总书记任在党史教育动员大会上的讲话精神，传达学校学院党史学习教育精神，部署开展党史学习教育活动的形式和内容；2021 年 5 月 7 日，参照学校党委理论学习中心组学习安排，支委会制定 2021 年文学院研究生理论学习专题与主要内容。坚持个人自学与集体学习研讨

相结合，坚持年度重点专题学习和重大决策前专题学习相结合；2021年6月9日，开展支部书记讲党课活动，围绕《中国共产党百年辉煌》内容，带领在校学生重温中国共产党的百年历史；2021年6月11日，组织在校学生听取于文善教授的“四史”宣传报告会，加强学生党员思想觉悟，坚定理想信念。做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；2021年7月12日，组织在校学生开展学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，分享学习党中央指定学习资料的感悟和收获；2021年11月15日，组织在校学生学习十九届六中全会公报精神，带领学生党员了解党经过长期实践积累的十条宝贵经验，进一步提高学生党员思想认知，凝聚党员力量。

2.3 研究生支部建设情况

研究生支部定期开展“三会一课”，努力践行“为人民服务”的宗旨。针对疫情防控需要，鼓励研究生党员在所在社区从事义务帮扶工作。充分发挥研究生党员在疫情防控中的战斗堡垒作用和先锋模范作用，坚守初心，勇担使命，积极主动履职。2021年4月16日，研究生支部党员前往临泉县韦寨镇“千里跃进大别山纪念馆”从事红色教育宣传片的拍摄工作。2021年12月8日下午，研究生支部党员在文学院党委的组织下前往颍泉区行流镇参观四九起义纪念馆。共同缅怀逝去的先烈，接受革命传统教育，在实践交流中开展党史教育学习活动。

通过必修课程、思政讲座和支部建设，学位点的研究生加深对国家各项政策决议的认识，进一步提高思想政治觉悟，强化社会责任担当的使命感，努力实现中华民族的伟大复兴贡献自己的青春力量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

学位点 2021 年秋季起 2021 级研究生课程执行新的《中国语言文学硕士研究生人才培养方案》（2021 版），课程较往年有一定的改变。学位点 2021 年度共开设中国语言文学类专业课程 19 门，具体课程名称为《中国语言文学研究的前沿与热点问题》《汉语语法学》《中国当代文学思潮》《语言理论专题》《文献学》《西方文艺思潮前沿研究》《中国古典文艺美学范畴研究》《语言应用研究》《广义修辞学》《现代汉语语法理论与应用》《音韵学》《先秦文学文献研究》《唐宋文学文献研究》《先秦两汉文学专题》《六朝文学专题》《期刊论文选读》《现代文学情感书写》《目录学》《中国现当代文学学科专题》。课程建设与实施主要从思政教育、专业技能和成果发表三个维度开展。

（1）思政导向。本年度课程建设严格落实“课程思政”相关政策要求，应疫情防控要求全面推进线上和线下的思政建设。根据《关于印发《阜阳师范大学课程思政建设实施方案（修订）》的通知》（校党〔2021〕10 号）和《关于做好 2021 年课程思政建设工作的通知》（校教〔2021〕5 号）文件积极开展课程思想建设，由教务处牵头成立校级“课程思政建设中心”鼓励相关学院培育一批“课程思政”专业核心课程，并鼓励各个学位点建设院级课程思政分中心，同时为本学位点所在单位提供“课程思政指导员”（朱宗友）。学校结合《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11 号）和《安徽省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（皖教秘高〔2021〕34 号）文件精神。为帮助学位点

导师理解思政融入专业课程教学思路与关键，学会课程思政的教学设计，实现各类课程与思想政治理论课同向同行。学位点积极组织教师参加相关“课程思政”的专题培训活动，2021年4月6日—2021年5月6日，组织学位点教师参加教务处组织开展的5场课程思政教学能力专题培训学习活动；2021年11月24日-26日，组织学位点教师参加全国“高校教师课程思政教学能力培训”线上培训活动（见材料1-4），不断提升中国语言文学类课程的思政力度。加强对“课程思政”建设工作的评估评价，不断巩固已有成果。学校积极制定《阜阳师范大学课程思政建设评价标准》，本学位点对照《阜阳师范大学课程思政建设评价标准》，积极开展课程思政自查自评工作，形成《年度课程思政建设自评报告》。

（2）专业导向。学位点课程严格按照专业研究的标准开设，通过大纲修订、集体备课等方式不断完善课程建设的科学性和计划性。每学期学位点有期初、期中、期末检查。课程正式讲授前，教师填写教学进度表，确保课程实施的计划性。围绕教材使用、教学进度、授课方式、学生接受情况以及课堂积极性等几个方面，每学期召集导师和学生开展教学检查座谈会，不断完善课程教学体系。

（3）成果导向。学位点课程实施坚持成果导向，除了常规的考试考查之外，尤其注重学生将课程所学转化为科研成果。在课程学习的过程中，注重用课程论文的方式来检测学生学习成果，鼓励学习将课程论文完善发表。2021年度学位点师生共计发表论文53篇，其中CSSCI论文3篇。研究生发表论文33篇，较上一年度增加30%。研究生科研项目申报立项情况较好，其中校级5项，省级1项。获得校级科研立项的有：解辛虔“网络游戏小说的粉丝文化研究——以《全职

高手》为考察中心”（2021SKY10ZD）；郭雪“现代汉语叹词化现象研究”（2021SKY11ZD）；郑娜“郁达夫作品中的欧化语言修辞研究”（2021SKY12ZD）；刘晓晴“俗语中的成对词研究”（2021SKY13ZD）；杨森“清中期颍州地方文人程溶家族及其文学研究”（2021SKY20）。获得省级科研立项有洪晴“左翼文学中的娼妓形象研究”（YJS20210525），该项目为“2021年度安徽高校研究生科学研究”项目。研究生科研热情较高，成果导向的课程建设成效明显。

3.2 导师选拔培训

2021年度本学位点荣休导师1位（胡习之）、新增导师5位（张慧琼、杨艳华、李洪亮、吕玲娣、金星）。

（1）导师队伍的选聘、培训与考核

本学位授权点对导师的选聘按照评聘分离、择优遴选、宁缺毋滥的原则进行，要求严格，操作程序规范。《阜阳师范大学硕士研究生导师工作实施意见》（校研〔2020〕3号）第十一条规定选聘者学术上需达到一定条件，“近三年内主持四类以上科研课题或参加二类以上科研课题（前三名）。科研到账（含纵向、横向）经费人文社会科学类学科不少于1万元，并在二类以上期刊上发表本学科学术论文1篇或有正式出版的学术专著或主持四类以上科研课题1项”。

每年9月，学校会组织专家对全校导师（包括新聘导师与原聘导师）进行培训。培训内容包括师德培训、学术道德培训、研究生课堂管理与平时管理培训以及相关业务培训，明确选聘导师责任义务。

硕士生导师的考核按学年度进行，每年7月份进行一次。考核指标包括导师师德、学术道德、学术成果、研究生管理等方面，依据考核结果，对硕士生导师相关工作实行动态管理。

（2）导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位授权点实施导师负责制。根据《关于加强研究生课程教学管理的意见》（校研〔2020〕16号）第五条规定：“研究生指导教师须协助所在学院、研究生处做好研究生的课程教学及日常管理工作。研究生处将导师参与课程教学管理情况作为重要指标纳入学校研究生导师学年度考核体系”。导师负责制实行以来，本学位授权点所有导师都能遵行学校制度要求，尽职尽责地完成指导任务。2021年11月，学位点所在单位制定了《阜阳师范大学文学院硕士生导师招生资格条件》（文学院政〔2021〕6号）规定了导师招生细则。

3.3 师德师风建设情况

为进一步深化师德师风建设，塑造教师美好形象和社会声望。本学位点师德师风建设通过学习政策、开展讲座、定期考核等方式不断强化师德师风建设。

（1）政策学习。

学位点所在单位积极组织教师学习政策文件，明确了新时代教师职业规范和底线。根据《安徽省高等学校教师师德失范行为处理办法（试行）》（皖教工委〔2020〕98号）文件精神，学校出台《阜阳师范大学关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法（试行）》（校党〔2020〕102号）以及《阜阳师范大学师德负面清单和失范行为处理实施细则（试行）》（校党〔2020〕102号）专项文件，对本校教师师德失范行为处理办法和程序的具体规定。本年度，根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）、《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于印发〈全省教育系统师德专题教育工作方案〉的通知》（皖教工委函〔2021〕188号）等文

件精神，2021年7月学校制定《阜阳师范大学师德专题教育方案》（校党〔2021〕48号）。学位点所在单位党委高度重视师德师风的宣讲工作，党委书记带头学习相关文件。在平均每2周一次的教师大会上，不定期通报社会上典型的师德师风失范案例，对学位点导师起到了很好的警示教育作用。

（2）讲座开展。

为进一步加强师德师风建设，提高教师师德修养，规范教师从教行为。2021年10月20日下午，学位点所在学院邀请储亚伟、刘睿、张雪梅、耿秀婷、苗慧等5位模范教师分别从教学、科研、学生发展和校企合作等方面进行了师德师风建设学习报告会。在师德师风讲座中，学位点教师进一步明确“学先进、做表率，强师德、铸师魂”的精神要求。

（3）定期考核。

根据《阜阳师范大学关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法（试行）》（校党〔2020〕102号）的文件精神，按照学校《关于做好2021年度教职工年度考核和师德考核工作的通知》（校人〔2021〕43号）的具体要求，本年度学位点所在单位文学院组织了师德师风和年度工作考核，学位点导师获得优秀等级1位（曹祝兵），其余全部良好。本年。学位点1位教师度获得校级“优秀教师”称号。

3.4 学术训练情况

为加强研究生学术训练、开阔研究生学术视野、提高研究生培养质量，本学位点采取参与导师课题、外出研修访学、学术月活动等措施促进研究生的学术训练。本学位授权点所在学院已连续7年举办“研究生学术月”活动，通过集中学术活动带动平时学术训练，最终

达到提升研究生学术素养的目的。

“文学院研究生学术月”活动分“名家讲坛”“研究生论坛”“学术沙龙”三个板块：“名家讲坛”邀请国内相关领域专家讲学，以拓宽学术视野；“研究生论坛”采用学术会议形式，参会研究生提交学术论文，师生就提交论文讨论、点评，并对优秀论文进行表彰奖励；

“学术沙龙”主要采用座谈方式，参与研究生与导师、专业教师围绕本专业内某一学术话题交流讨论。

受疫情防控影响，2021年度邀请专家为学位点师生进行学术讲座共计14场。2021年5月15日下午，首都师范大学燕京学者、博士生导师马自力为文学院师生开展题为“中国古代士人的离散-回归意识与文学书写——以唐宋贬谪文学为例”的学术讲座。2021年5月15日，河北大学过常宝教授为学院师生开展题为“谁的风景，如此美丽——唐诗解读举例”的学术讲座。2021年6月6日，安徽师范大学崔达送教授为学院师生开展题为“中学语文教学研究漫谈”和“试谈文言尺牍中的文化因素”等两场学术讲座。2021年6月3日，西南大学荣维东教授为学院师生开展题为“教育硕士论文写作的几个关键问题”和“走向核心素养教育的语文任务型教学”两场学术讲座。2021年6月5日，赣南师范大学王从华教授为学院师生开展题为“语文课程史研究的回顾与反思”和“因声求气：古诗词鉴赏的路径与策略”等两场学术讲座。2021年6月9日，南京大学吴俊为学院师生开展题为“从学术批评到文学史研究——从一个案例谈起”和“关于现代小说的集中叙事方式——以鲁迅、沈从文、张爱玲为例”等两场学术讲座。2021年10月23日下午，安徽大学教授朱正业来院为师生作了题为“淮河历史文化的回顾与展望”的学术报告。2021

年 10 月 29 日，福建师范大学欧明俊教授为学院师生作了题为“古代散文概念‘前理解’之反思”的学术讲座。2021 年 12 月 10 日，安徽大学教授吴早生为师生作了题为“汉语语气助词与状位程度副词同现限制及制约机制”的学术报告。2021 年 12 月 14 日，山东师范大学文科资深教授魏建为学院师生作了题为“‘五四’被遮蔽了什么？”的学术讲座。

在“研究生学术月”活动的推动下，本学位授权点研究生积极撰写发表论文，取得不错效果。为持续加强研究生的学术训练，本学位授权点所在学院已将“研究生学术月”活动作为研究生培养制度之一。于每年 11 月份举行此项活动，学院给予 10000 元经费支持。学术活动的常规化提高了研究生的学术素养，研究生的科研成果产出较高。2021 年度，中国语言文学硕士学位点研究生共发表学术论文 33 篇，其中三类论文 27 篇，发文总量较上年增加 30%。

3.5 学术交流情况

(1) 学术内部交流。为促进内部学术交流，本学位授权点所在学院将一些学术活动常态化，如“研究生学术月”活动（每年 11 月举行）、“学术沙龙”（每 2-3 周举行一次）、“读书报告会”（每月举行一次）等。这些活动激发了研究生从事学术活动的热情，但也存在受时间、地点局限的问题。为了弥补这一不足，让学术交流更加灵活机动，学院还创建了 QQ 学术交流群、微信学术交流群。群成员包括研究生、导师和相关老师，学术问题可以随时随地在群中进行交流。

(2) 学术外部交流。为开阔研究生学术视野、提高研究生培养质量，本学位授权点所在学院每年拨出一定经费鼓励支持研究生外出

参加各类全国性研修、访学、学术会议，进行学术交流。在这一政策鼓励下，研究生外出参加学术会议热情较高。本年度学位点举办全国学术会议 2 场，研究生参加国内外学术会议共计 12 场次。

2021 年 5 月 14 日 - 16 日，学位点所在单位承办“第一届安徽省高校中文发展论坛”学术会议。2021 年 10 月 23 日在阜阳市白金汉宫大酒店主办“淮河文化的传承与创新”全国学术研讨会。受疫情影响，本年度研究生外出参加学术会议数量有所减少。2021 年 2 月，焦振涛、杜淑娟、解辛虔、张可、杨森、李静文等 6 人参加 2021 年“淮河文化的传承与创新”全国学术研讨会（安徽·阜阳）；2021 年 6 月，龚卫珂参加“中国网络文学评价体系与批评标准”学术研讨会（安徽·合肥）；2021 年 6 月，朱磨虎参加“语言认知科学国际学术研讨会（CLCS-1）”（北京）；2021 年 9 月，张可参加“第十六届管子全国学术研讨会”（安徽·颍上）；2021 年 11 月，郭雪参加“山东省国外语言学学会”2021 年年会（山东·潍坊）；2021 年 11 月，高彩霞参加“中国修辞学会 2021 年学术年会暨第 11 届国家和机构形象修辞学”学术研讨会（广东·潮州），与会研究生均提交并宣读了学术论文。

3.6 研究生奖助情况

本学位授权点研究生奖助体系包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、助教（研、管）与辅导员助理津贴等。

（1）国家奖学金。国家奖学金奖励每生每年 20000 元，覆盖面积为在校生总数的 2%。为保证评选的公平与公正，学校根据上级相关文件精神，制定了《阜阳师范大学研究生奖学金评审工作实施细则》（校研〔2020〕2 号），和《阜阳师范大学研究生评优工作实施办法》

(校研〔2020〕20号)规定,规定研究生国家奖学金评审采用“学校下达推荐指标——学院根据研究生综合表现推荐——推荐学生公开答辩——匿评差额评审”等程序,保证了国家奖学金评审的“公平、公正与公开”。

(2) 学业奖学金。研究生学业奖学金分三个等级,其中:一等奖学金比例为学生数的20%,奖励标准为10000元/人·年;二等奖学金比例为学生数的30%,奖励标准为8000元/人·年;三等奖学金比例为学生数的50%,奖励标准为6000元/人·年。学业奖学金实现100%覆盖。为了保证评选的公平与公正,学校根据上级相关文件精神,制定了《阜阳师范大学研究生奖学金评审工作实施细则》(校研〔2020〕2号),规定了评审程序与评审条件。

(3) 国家助学金。国家助学金资助标准为6000元/人·年,覆盖比例为100%,实施办法参照财政部、教育部制定的《研究生国家助学金管理暂行办法》。

(4) 助教(研、管)与辅导员助理津贴。该项津贴标准为600元/人·月,原则上每学年按10个月发放,覆盖比例为100%。为了保证该项资助的顺利发放,学校根据上级文件精神,结合学校实际,制定了《阜阳师范大学研究生“三助一辅”工作实施细则》(校研〔2020〕1号)。

通过研究生奖助体系的制度建设,给研究生学习生活提供了有力保障,确保研究生能够全身心投入学习科研之中。2021年度学业奖学金覆盖率100%,其中一等奖学金10名,二等奖学金14名,三等奖学金24名,研究生助学津贴覆盖率100%。本年度,许佳佳同学凭借优异成绩和平时表现获得2021年度国家奖学金,许佳佳、朱磨虎、

张可、高彩霞、李环环获得学校 2020-2021 年度“三好研究生”称号，洪晴获学校 2020-2021 年度“优秀研究生干部”称号。

四、研究生教育改革情况

4.1. 人才培育

4.1.1 培养目标。本学位授权点致力于培养具有扎实的中国语言文学基础知识，较高的科研能力和素养的复合型人才。具体培养目标为：第一，热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有高尚的道德情操和献身精神，勇于追求真理和献身科教文化事业，积极为社会主义现代化建设和精神文明建设服务；第二，掌握本学科丰富的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科和相关学科的发展动态及本学科的发展趋向，灵活运用掌握的知识从事与学科基础有关的各类工作；第三，能够熟练运用一门外国语；第四，具有较强的独立进行科学研究和分析问题、解决问题的能力，能在本学科前沿做出创造性的成果。

4.1.2 学位标准。全日制攻读硕士学位的学习年限一般为 3 年，可根据实际情况允许提前或延期毕业，但最长学习年限不超过 5 年。学生达到以下要求方可申请硕士学位：

(1) 修满至少 36 学分：中国语言文学硕士研究生课程分为必修课程、选修课程、实践环节三个部分。课程实行学分制，研究生至少应取得 36 学分，其中必修课程 23 学分，选修课程不少于 7 学分，实践环节 6 学分（包括专业实践 3 学分，素质拓展 3 学分），方可申请文学硕士学位。

(2) 科研成果：硕士研究生在读期间须以第一作者身份在三类学术期刊发表学术论文 1 篇，或以第二作者身份（第一作者为指导教

师)在二类学术期刊发表学术论文1篇,或以第二作者身份(第一作者为指导教师)在三类学术期刊发表学术论文2篇,所发文章署名单位均须为“阜阳师范大学”;

(3)学位论文达到合格以上:在读期间须撰写与就读方向一致、正文不少于3万字的学位论文,论文格式符合中华人民共和国《科学技术报告、学位论文和学术报告的编写格式》(GB7713—87)标准且经专家评阅认定合格、答辩成绩须达到合格以上。

4.1.3 分流淘汰制

为了保证研究生培养质量,本学位授权点实行分流淘汰制度,研究生有以下情况之一者,将被进行分流或淘汰:

(1)中期考核不合格者,建议延长学习期限并延期毕业。“中期考核不合格包括以下几种情况之一:课程学分未达到要求;学位论文未启动或进展未达到要求。”

(2)开题报告未通过审核者,延迟答辩或退学。《阜阳师范大学研究生学位论文开题报告暂行规定》(校研〔2020〕21号)第七条规定:“三个月内申请重新开题,如审核结果仍未通过者,须随下一年级进行开题报告工作,其学位论文答辩时间相应顺延一年。三次开题报告审核结果均未通过者,按《阜阳师范大学研究生学籍管理实施细则》(校研〔2020〕29号)的有关规定,应予退学。”

(3)取消授予学位。《阜阳师范大学硕士学位授予工作实施细则(试行)》(校研〔2020〕28号)第二十五条规定“学位申请人如有下列情形之一,不授予学位:(一)在校期间受到记过及以上处分,处分期未滿或处分期滿但处分未解除;(二)未完成培养方案所规定的学习环节及任务;(三)在科研成果、学位论文中有学术不端

行为；（四）经学校学位评定委员会审议认为不能授予学位”。

本学科硕士点已对 2019 级、2020 级研究生进行中期考核和论文审核，所有研究生均合格；2019 级毕业论文写作全部通过“盲审”与“外审”，答辩如期进行，未发现学术不端行为。另有 2017 级现当代文学专业王冰同学因延期，答辩在 2021 年 12 月份进行。

4.1.4 学风建设

良好的学风是研究生培养质量的基本保障，为了提高研究生培养质量，本学位授权点所在学校与学院都十分重视学风建设，每学期都会针对研究生群体开展“研究生学术道德与学术规范”教育活动，并制定《关于加强研究生课程教学管理的意见》（校研〔2020〕16 号）、《阜阳师范大学研究生及指导教师学术道德规范管理条例》（校研〔2020〕9 号）等文件，规范研究生学习与学术研究行为，防止学术不端行为的出现。

4.1.5 教学平台

本学位授权点学科专业建设卓有成效，现有 1 个国家级一流本科专业（汉语言文学），2 个省级重点学科（汉语言文字学、中国古代文学），1 个校级重点学科（文艺学），2 个省级教学团队，6 门省级精品课程。学科专业建设为研究生学习、科研搭建较高平台。自本学位授权点建设以来，学校多次采购与本学位授权点专业有关的专业书籍与报刊，采购相关电子数据资源，为研究生学习科研搭建有效平台。学校图书馆现有中文类图书 2387468 本、外文类图书 9821 本、期刊报刊 1262 种，有“大成古旧期刊库”、“中国学术期刊网络出版总库”、“中国优秀硕博论文全文数据库”等 38 种专业数据库。丰富的图书期刊与数字资源为研究生学习科研提供有力保障。

4.2 导师队伍建设

(1) 师资规模和数量

本学位授权点现有导师 20 名,2021 年度本学位点新增 5 位导师。

(2) 导师学历学位与专业技术职务

20 名导师中教授 14 名 (占总数的 70%), 副教授 4 名 (占总数的 20%), 副高以上职称占比 90%; 具有博士学位的 17 名 (占总数的 85%)、硕士与学士学位的 3 名, 本年度无导师职称晋升情况。

(3) 导师承担科研项目情况

近三年 (2019-2021), 本学位授权点导师共承担国家级、省部级项目 26 项, 其中国家社科基金项目 6 项 (含杨艳华老师从闽南师范大学转入 1 项), 国家语委重大项目 1 项, 安徽省哲学社会科学项目等其他项目 23 项。

4.3 科学研究

2021 年度, 学位点专任教师获批国家社科基金项目 3 项, 转入 1 项 (其中学位点导师获批 2 项)。获批省部级项目 2 项, 完成国家社科基金结项 1 项。发表学术论文 30 篇, 其中 CSSCI3 篇, 中文核心 1 篇。出版专著 4 部, 出版编著 1 部。

4.3.1 国家社科获批与结题

张慧琼教授“《唐顺之全集》整理与研究”(项目批准号:21BZW017)与黄继刚教授“文学地图学的理论建构和中国路径研究”(项目批准号:21BZW004)获批国家社科基金一般项目。学位点导师杨艳华副教授 2020 年获批的国家社科一般项目“清代文人宦游台湾诗文辑考与文学播迁研究(1683—1895)” (20BZW093) 转入我校。2021 年 1 月, 黄继刚教授主持的国家社科“后现代空间美学关键词研究”(编

号 15CZW003) 成功结题, 获得良好等级。

4.3.2 发表论文和专著情况

学位点导师 2021 年度发表学术论文 20 篇, 其中 CSSCI3 篇, 中文核心 1 篇。李长中教授撰写的《阿来的文学道路与中华民族共同体意识》发表于权威期刊《文学评论》2021 年第 3 期。出版专著 3 部, 编著 1 部。其中高群教授的专著《广义修辞学视角下的夸张研究》由中国社会科学出版社出版; 李洪亮教授的专著《魏晋南北朝隐逸文学研究》由上海三联书店出版; 张晓东教授的专著《总是颜色最关情: 当代文学“情色”书写研究》由合肥工业大学出版社出版; 中国语言文学学科团队朱丽婷等编著《谷兴云先生珍藏学者书札选》由团结出版社出版发行。

4.4 传承创新优秀文化

2021 年度学位点导师致力于地方文化和传统文化的研究, 学位点教师参与的市校横向合作重大课题子课题“阜阳现当代文学资源发掘、整理与应用研究”完成结题, 部分成果运用到地方城市文化形象建设的实际工作中去。出版学术编著 3 部, 其中《颍淮诗人现代诗选 2020》、《颍淮诗人现代诗选(二)》和《谷兴云先生珍藏学者书札选》由团结出版社出版, 这些著作对颍淮当代文学的传播起到了一定的促进作用。

4.5 国际合作交流等方面的改革创新情况。

2021 年度因疫情防控等原因, 学位点在国际交流合作方面的工作很少, 仅有 1 名硕导(毕新伟)赴韩国又松大学担任“汉语言与汉文化教学”教师, 任教时间为 2021 年 3 月—2022 年 2 月。

五、教育质量与评估分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

2021 年中国语言文学硕士学位点进步明显，但对照评估指标体系，仍然存在一些问题。具体表现在经费投入、生源质量、研究生导师队伍建设、研究生科研水平等几个方面。

(1) 经费投入不足。研究培养经费需要进一步提高，目前研究生经费投入较少，经费的划拨缺乏科学预算和专项分类。在“学院统筹，集中使用”的情况下，经费使用很难均衡，硬件设施建设受到制约。

(2) 生源质量较一般。目前第一志愿报考本学位点的硕士考生人数虽迅速增加，但考生学缘结构不甚理想，缺少重点院校的生源报考。因此，急需加强研究生招生宣传工作，提高生源质量。

(3) 课程建设略显滞后。学位点的课程实施方式多为传统的线下课程，线上课程建设刚刚起步。学位点导师虽然具有较为丰富的学术经验，但是在课程教材开放和课程网络资源建设方面还有所欠缺。课程教材的编写严重滞后，无 1 本自主编写的教材，已建设的网络课程资源数量较少，质量有待提高。

(4) 导师队伍“梯队化”比例不均衡。学位点现有导师 20 人，50-60 岁 9 人，40-50 岁 10 人，40 岁以下 1 人。导师队伍“老中青”比例失衡，青年导师的选拔培训工作有待加强。人才流失较为严重，黄继刚教授和李长中教授先后离职。

(5) 师生科研水平仍待加强。2021 年度，导师获批国家级项目 2 项，在研国家级项目 2 项，获批省部级项目共 2 项。研究生获批省级科研项目 1 项。2021 年度导师和研究生共发表论文 53 篇（导师 20 篇，学生 33 篇），其中 CSSCI 论文仅 3 篇，科研水平亟待提升。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

依据《阜阳师范大学研究生学位论文评阅工作的若干规定》（校研〔2020〕15号）、《阜阳师范大学研究生学位论文抽检结果处理办法（试行）》（校研〔2020〕22号）的文件精神，2021年度本学位点研究生毕业论文抽检和评审工作严格按照文件要求的程序进行。因为疫情防控等原因，本次论文抽检和盲审均采用线上评阅方式进行。2021年度，中国语言文学硕士学位点毕业研究生共15人（其中含上一届延期答辩1人），毕业论文包含六个方向，分别为050101文艺学、050102语言学及应用语言学、050103汉语言文字学、050104中国古典文献学、050105中国古代文学、050106中国现当代文学。毕业生论文选题立足于自身学术背景，一部分选题与地域文化结合明显，另一部分选题侧重于实际问题的研究。在遵循科研学术标准的同时，能对本专业理论进行深入探索与创新，创造了一定的学术科研价值。本年度研究生都较好地完成了毕业论文写作与抽检评审环节，并全部通过。

六、改进措施

依据国务院学位委员会、教育部《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》文件要求，对照《学术学位授权点抽评要素》中的4项一级指标及21个二级指标点。中国语言文学硕士学位授权点在2021年度的建设基本符合所指标点的要求，但是也存在不少的问题。2022年将在以下一个方面提出改进措施，进一步提升研究生培养质量。

6.1 提高政治站位。充分认识新时代研究生教育的战略地位和历史使命，深刻把握研究生教育的大方向和大趋势，发学位点优势，努

力肩负起新的时代使命。以立德树人为根本任务，坚持价值引领，健全“三全育人”机制，把思想政治教育贯穿中国语言文学硕士研究生培养全过程，全面提升研究生的思政水平。

6.2 加大经费的投入。本学位点研究生经费较少且缺乏预算和专项规划，下一步将继续申请研究生培养经费的投入，提高研究生使用经费预算的科学性，收入支出必须提供详细的对应项目名称及数额清单。主要经费用于研究生学术讲座开展、图书资料购买及教授博士工作室的教学科研设备购买。

6.3 加大招生宣传力度。通过参加中国教育在线主办的 2020 年全国研究生招生咨询活动等各种途径和形式，加强研究生招生宣传，进一步提高学校教育硕士学位点知名度，吸引全国各地优秀本科生源报考我校。

6.4 加强研究生课程与教材建设。一方面鼓励导师建设优质网络课程资源，另一方面组织教师编写符合学位点硕士学位研究生培养要求且能够反映本学位点教育改革和发展特色的教材。

6.5 健全导师队伍建设机制。（1）通过内培外引，提高研究生导师的数量和质量。推进青年博士和高职称教授引进计划，提高学位点导师数量和质量，以充分满足研究生培养需求。（2）设立学科领域带头人和师资队伍专业能力提升项目，通过系统培训和专题训练，提升师资队伍的学术能力和指导能力。（3）建立硕士生导师激励机制。通过开展导师工作每年小评估、三年大总结，对优秀导师进行表彰奖励。

6.6 提升师生的科研水平。以提升研究生培养质量为核心，注重学科的内涵式发展。充分发挥学位点教学指导委员会和学位评定分委

员会的作用，加强对导师指导学生研究能力的要求，提高毕业论文质量。通过人才引进、科研制度建设、完善科研服务等方式不断提升导师研究水平，形成数量多、质量高、分布匀的学科方向科研成果。2022年计划新增国家社科基金 2 项，省部级项目 5 项，出版学术著作 2 本，争取自主编写研究生课程教材 1 部，发表 CSSCI 期刊 6 篇，完成纵向科研到账经费 50 万元。