



阜陽師範大學
FUYANG NORMAL UNIVERSITY

學位授權點建設質量年度報告

高校
(公章)

名稱：阜陽師範大學

代碼：10371

授權學科
(類別)

名稱：生物學

代碼：0710
生物與食品工程學院

2022 年 3 月 21 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况(总体规模、队伍结构)。

1. 学位授权点情况

2009 年生物学成功增列为硕士学位立项建设学位点，2013 年 7 月国务院学位委员会正式批准生物学为一级学科硕士学位授权学科，并于 2014 年招收首届生物学硕士研究生。2019 年 10 月生物学新增为安徽省博士学位授权立项建设学位点，并启动了与安徽大学联合培养博士研究生的工作。

2. 学科建设情况

学科始建于 1988 年，2008 年获批生物化学与分子生物学安徽省重点学科；2013 年获批生物学一级学科硕士点；2014 年获批安徽省学科建设重大项目(1000 万元)；2019 年获批省级博士立项建设学科；2021 年获批生物学(生物与医药)高峰培育学科。历经 20 余年的学科建设与积淀，形成了区域优势明显、特色鲜明、具有一定显示度和影响力的学科方向。

截止目前，该学科建有 1 个安徽省博士后科研工作站和 4 个省级平台，包括抗衰老中草药安徽省工程技术研究中心、胚胎发育与生殖调节安徽省重点实验室、环境激素与生殖发育安徽省重点实验室和安徽省功能性果饮生态发酵工程研究中心，其中安徽省功能性果饮生态发酵工程研究中心于 2021 年度获批。学科围绕区域产业重大需求，通过学科交叉融合，培育了具有鲜明特色和优势的四个学科方向：生殖发育生物学、环境生物学、生化与分子生物学、化学生物学；打造了高水平科技创新团队，主动服务地方支柱产业，取得了显著的经济

和社会效益。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况

2021 年招收生物学学术硕士研究生 20 人，在校生总数 53 人，其中国际留学生 2 人；学业奖学金全部覆盖，其中 1 人获得国家奖学金。未入党的在校研究生 100%递交入党申请书，累计发展党员 6 人次，利用学科优势，赴基层开展技术扶贫 13 场次。为 15 名硕士研究生授予硕士学位，研究生就业率达 100%。

4. 研究生导师状况

2021 年研究生导师 45 人，正高职称 28 人，兼职博导 5 人，副教授 15 人，博士 46 人，其中 45 岁以下博士 30 人。形成了一支学缘结构合理、年龄梯度适当、创新能力较强的硕士研究生导师队伍。与安徽大学等高校共同遴选博士研究生导师 5 人，开始博士研究生联合培养。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话精神，强化政治引领。学院坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，紧密围绕“三全育人”立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义时代新人，突出办学特色，对标建设，扎实推进各项工作开展。

1. 强化组织领导，夯实工作基础

示范建设院系立项后，学院成立“三全育人”综合改革试点工作领导小组，确定总体目标、重点任务和具体措施，对标立项试点院(系)

建设标准，强化责任担当，各系、教研室、辅导员协同开展，共同配合，协调推进“十大育人”体系，形成党委统一领导，党政齐抓共管，群团各司其职的工作模式，各项工作取得预期效果。

2. 关注重点难点，形成工作机制

学院以学生成长为中心，精准施策；以队伍建设为主线，多方联动；以重点突破为目标，展现特色；以育人规律为主线，协同创新；以十大工程为抓手，探索“1+2+3+10”的协同育人机制。具体表现为：
1 个坚持：坚持党建引领。2 大行动：开展平台搭建、精品培育 2 大攻坚行动。3 方联动：实施“家—校—社会” 3 方联动探索。10 大育人体系。

3. 推进队伍建设，提供工作保障

构建完善“党建+重点任务”保障中心工作，高效落实“党小组+项目攻坚”保障难点项目攻坚克难的特色模式，引领事业发展；坚持执行党政联席会议，坚持非党员领导干部列席党委会，建立《生物与食品工程学院党委书记与院长经常性沟通办法》，坚持每周一班子晨会制度，在高层次人才引进、国际一流学科和一流课程建设、产学研服务地方等办学方向和重点方面形成共识、调配资源、凝聚合力。

深化人才培养，把构建高水平人才体系作为一项基础性工作常抓不懈，统筹推进生物、园林、动物、食品和制药五个专业体系建设，重点针对青年干部、青年教师、青年学生 3 支队伍，打造“青蓝行动”品牌，开展“青干快速成长、青师培育成名、青苗培养成才”的“3 青”成长活动；依托省级科研平台、各类学科专业竞赛、创新创业大赛，大力开展产学研创新服务和大学生实践教育教学，促进人才培养质量不断提高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

(1) 坚持立德树人，强化“课程思政”。全面落实立德树人根本任务，深入贯彻课程思政要求，挖掘研究生课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，全面修订课程教学大纲并优化教学内容，形成课程思政与思政课程同向同行的育人格局。

(2) 依据培养目标，构建课程体系。坚持以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养，加强不同培养阶段课程体系的整合、衔接；加大课程和教材开发投入力度；建立开放性、竞争性课程设置申请机制；重视实践课程开发，为学生提供丰富、优质的课程资源。

(3) 优化课程内容，改进课程教学。一是促进学生、教师之间的良性互动，尊重研究生的主体地位，鼓励研究生参与教学设计、教学改革和教学评价；二是优化课程内容，注重前沿引领和方法传授；三是加强对研究生课程学习的支持服务，为研究生提供个性化的学习咨询和有针对性的课程学习指导，开展各类课程学习交流活动。

2. 导师选拔培训

为了充分发挥硕士研究生指导教师在高层次人才培养中的作用，更好地推进我校学位点建设工作与研究生教育工作，保证和提高研究生培养质量，认真执行学校《阜阳师范大学硕士研究生导师工作实施意见》（校研[2020]3号），按照非急需不增选、满足需求、择优遴选的原则组织增选工作。2021年新选拔出符合要求的硕士研究生导师5

名，累计硕士生导师 45 名。实行新聘导师上岗培训、在岗导师提高培训、骨干导师高级研修和兼职导师培训制度，建设高水平创新团队，提高导师队伍科研创新能力和协同创新意识。2021 年开办三场“师道讲坛”，邀请高等教育和基础教育领域德才兼备的优秀学者为学院教师传授为师之道、传播先进理念、开展教学指导，提升教师课堂教学效果。

研究生导师参加线上学术交流 180 人次，其中参加国际学术会议交流 50 人次；鼓励年轻教师至名校访学，2021 年度共有 2 位年轻教师分别到华中科技大学和南京农业大学深造访学。参与行业、企业实践交流 28 次，加大了研究生导师海外研修支持力度。

3. 师德师风建设情况

以“党建+任务”保障中心工作落实、“党小组+专项”保障难点项目攻坚的品牌模式正在形成，学院党建业务深度融合、互促有力。目前学院已建立“党小组+全国高校教师教学创新大赛”项目攻坚，“党建+青年教师成长”、“党建+师范生教学技能提升”计划，并取得了丰硕的成果。以“发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用”为关键，以不断增强党支部“学习力、创造力、凝聚力、战斗力和影响力”为核心，以“服务青年成长成才、引领学生创新创业创优”为落脚点，建立了成熟的党建“+”、党小组“+”组织育人模式。

探索互动式朋辈育人机制，开展师生共成长系列活动。设立由党政领导、辅导员、任课教师、研究生助理、学生党员组成的“五位一体”班级管理模式。实施理想信念进课堂，优良学风进课堂，为人师表进课堂，学术研究进课堂，书记院长进课堂；全员角色定位进宿舍，书记院长定期进宿舍，师生考核指标进宿舍，党支部进宿舍，安全教

育进宿舍等管理服务育人工程。

全面推进资助育人。构建精准识别、精准帮扶的精准资助工作体系，进一步优化家庭经济困难学生认定体系，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准。建立完善家庭经济困难学生档案，并实施动态管理；制定家庭经济困难学生能力素养培育计划，对毕业班家庭经济困难学生在考研、就业等方面遇到的困难及时提供帮助；积极宣传展示资助育人的优秀案例和先进人物。将“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”有机结合，构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展性资助体系。

4. 学术训练情况，学术交流情况

与中国科学院、中国科学技术大学、同济大学等 10 余所院校建立了实质性的合作关系。邀请刘德培院士、张礼和院士等著名专家学者与生物学科师生进行了学术交流 12 场次，开展产学研活动 30 余场，与贝克药业、中羊牧业等企业签署横向科研项目。对外学术交流和访学 40 余人次。

研究生培养过程中，每周以课题组为单位进行组会学习，学习内容包括文献研读，研究进展汇报等；以立德树人为核心要义，开办“师道讲坛”4 场，每场所有生物学研究生均到场聆听，接受先进理念、前沿技术。利用环境激素与生殖发育安徽省重点实验室、胚胎发育与生殖调节安徽省重点实验室、抗衰老中草药安徽省工程技术研究中心等省级重点实验室平台每月至少开展一次实践培训及设备实操培训活动，利用合作单位和产学研合作企业进行专题专项训练等，同时在学校支持下，为每位研究生提供三助一辅岗位。

5. 研究生奖助情况

生物学科硕士研究生学业奖学金全覆盖，共 52 人次，三助一辅助学金全覆盖，其中助管 2 人，助研 50 人；研究生获得国家奖学金 1 人次；获得优秀班干部 2 人次，三好学生 3 人次。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 着力提升科研育人能力

激励教师将科研成果进教材、进课堂、进实验、进企业。加强教学管理，提高课堂教学质量，修订生物学人才培养方案（2021 版）并从 2021 级生物学硕士研究生开始执行；修订生物学研究生毕业要求，将在 2022 届毕业生开始执行。加强过程管理，提高人才培养质量，共 15 位研究生获得硕士研究生学位，并顺利参加工作。

2. 开展双创培训、学术诚信教育活动、学术规范与道德等方面专题讲座

邀请刘德培院士、张礼和院士等知名专家来校为师生做学术交流报告 20 余场。同时开放实验室，加强学生科研实践能力，培养学生实践动手能力和创新精神。青年教师与研究生一起进实验室，落地创新研究的同时，形成技术传承。2021 年环境激素与生殖发育安徽省重点实验室顺利通过评估，并成功获批安徽省功能性果饮生态发酵工程研究中心（皖发改创新【2022】51 号）。

3. 通过“引培留”多方途径，进一步优化师资队伍

2021 年引进生物学李健副教授、刘祥副教授、徐高晓副教授 3 名高层次人次，优化了年龄结构，弥补了生物学科中坚力量断层的局面。通过“以赛促教”方式提升教师职业技能，耿秀婷老师获得“全国

高校教师教学创新大赛”国家级二等奖佳绩。进一步落实了教授博士工作室，为新进教授、博士提供必要的科研场地。

聘请了安徽省牛羊产业协会会长章孝荣、贝克药业集团副总梁永明高级工程师、王瑞高级工程师等专家学者担任兼职教师，定期讲学，指导学科团队建设和人才培养工作。柔性引进安徽省农科院棉花研究所闫晓明教授等 4 位知名教授，与本学科教师联合组建创新团队，利用市——校横向合作项目平台，协同科研攻关，解决本地企业技术难题。在推动区域经济发展与相关产业升级、打造学科特色与优势品牌等方面，发挥了积极作用。

4. 科学研究方面稳步进展

获批科研项目 18 项，其中二类科研项目 1 项，三类科研项目 10 项，市校合作项目 5 项；发表论文 47 篇，一类论文 39 篇，二类论文 8 篇，撰写专著 3 部；获得国家专利 13 项，成果推广 2 项。

构筑“一站式”科技服务与科技育人新模式，依托科研平台组建科研团队，2021 年主动对接地方企业需求，开展产学研活动 30 余场，在农业信息化、农业物联网、互联网+、奶山羊良种繁育、香椿、山核桃和芍药等具有重要经济价值的种质资源调查方向进行了科学研究，横向科研项目到账经费 3000 余万元，主要在畜牧品种改良、食品生产检测和生物农药制剂推广应用等方面和企业建立产学研合作。

5. 国际合作交流方面

通过“走出去”和“请进来”的双向交流途径促进学术交流活动开展，拓宽学术视野，提高学术研究水平。实验室定期召开学术委员会，积极承办和参加各级各类学术会议；先后邀请北京大学张礼和院士、清华大学孟安明院士、安徽省农业科学院园艺研究所严从生教授、

安徽省农科院棉花研究所闫晓明教授、中国科学院大连化学物理研究所赵小明教授等 10 余位国内外知名学者到实验室考察交流；举办高水平的学术讲座 10 场，其中长江学者、国家杰青等名家讲座 4 场，有力推动了科研发展和学科建设。此外，举办“关注科学·走近科学”实验室公众开放日活动，多次面向阜阳市中小学生开放，组织开展生动、有趣的科技活动，获得社会各界的肯定和支持，并获得省级科普基地称号。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

1. 参加全国第五轮学科评估，目前正在评审中。
2. 第一单位的省级以上奖项较少。在学科优势方向上，创新成果不多，科研人员的创新意识和积极性有待进一步提高。
3. 师生学术交流不足。骨干教师学术交流的意识不强，经费不足。学院 2020 年以前，尚无学术交流相关制度，没有充分引导师生广泛参与学术交流。
4. 教材编写数量较少，质量不高。学校不建议使用自编教材，规划教材获批难度较大，导致大部分教师没有编写教材的动力。
5. 学位论文 2021 年抽检全部合格。

六、改进措施

针对存在问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 多措并举，积极引进海内外优秀人才，优先引进具有博导资格的学术骨干；以市校合作项目为契机，柔性引进一批国家级领军人才，进一步培养师资队伍，提高服务区域经济建设能力。

2. 学院领导带领学科建设小组，对学院科研人员和成果进行调研，并进行顶层设计，将教学或科研成果奖责任到人，责任到团队，并制定配套政策重点培育。

3. 为提高师生参与学术交流，学院制定相关学术交流制度，要求骨干教师每年至少参加国际学术交流 1 次；专任教师每年至少参加国内学术会议 1 次，硕导支持硕士研究生每年参加国内学术会议 1 次。

4. 组织申报各级规划教材，争取学校立项支持。

5. 为了提高研究生培养质量，增强研究生毕业论文水平，学院将全体硕士研究生的毕业论文送给校外专家进行评审，外审专家认定论文不符合毕业要求者不允许答辩。